

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ФГОС)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО с изменениями от 31.12.2015, Примерных программ по учебным предметам (Русский язык), УМК Русский язык. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение».- М.: Просвещение, 2015. Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом. Программа обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе. Цели изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни. Основные содержательные линии Направленность курса русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Федеральный базисный (образовательный) учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации (вариант № 1) предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 595ч. В том числе: в 5 классе — 210ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 175 ч.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ЛИТЕРАТУРЕ (ФГОС)** Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5-9 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта с изменениями от 31.12.2015г, примерной рабочей программы по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Н.В.Беляева. Москва: «Просвещение», 2015. Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью. Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство. Содержание каждого курса (класса) включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т.д.). В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор; в 7 классе – особенности труда писателя и его позиция, изображение человека как важная проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе). В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами: 1. Устное народное творчество. 2. Древнерусская литература. 3. Русская литература XVIII в. 4. Русская литература первой половины XIX в. 5. Русская литература первой половины XX в. 6. Литература народов России. 7. Зарубежная литература. 8. Обзоры. 9. Сведения по теории и истории литературы. Обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 315 часов, в том числе: в 5 классе — 105ч, в 6 классе — 105, в 7 классе — 105 ч

## **АННОТАЦИЯ**

### **К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО МАТЕМАТИКЕ (ФГОС)**

Рабочая программа по математике предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Программа разработана на основе:

Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014)

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

Примерной программы по математике Математика 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2011 год.

Программа ориентирована на учебники Г.В. Дорофеева, С.Б. Суворовой «Математика» 5 класс, «Математика» 6 класс, «Алгебра» 7 класс, «Алгебра» 8 класс, «Алгебра» 9 класс; и Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова «Геометрия» 7-9 клас.

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Курс математики 5-9 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

В учебном плане на ступени основного общего образования на изучение математики отводится 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 часов.

В 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «Математика» в 5-6 классах включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии. В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются: евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Класс	Предметы математического цикла	Количество часов
5	Математика	175
6	Математика	175
7	Алгебра	105
8	Алгебра	105
9	Алгебра	105
7	Геометрия	70
8	Геометрия	70
9	Геометрия	70
<b>Всего</b>		<b>875</b>

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ФИЗИКЕ (ФГОС)

Рабочая программа по физике для 7-9 классов разработана в соответствии: с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17 с

изменениями от 31.12.2015г) с рекомендациями «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (м.» Дрофа», 2015); с авторской программой основного общего образования по физике для 7-9 классов А.В.Перышкин, Е.М. Гутник, М., «Дрофа», 2015 г.) с возможностями линии УМК по физике для 7–9 классов учебников А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса; с особенностями основной образовательной программы и образовательными потребностями и запросами обучающихся.

Стандарт второго поколения (ФГОС) в сравнении со стандартом первого поколения предполагает деятельностный подход к обучению, где главная цель: развитие личности обучающегося. Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков. Формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми следует овладеть к концу обучения, т. е. обучающиеся должны уметь учиться, самостоятельно добывать знания, анализировать, отбирать нужную информацию, уметь контактировать в различных по возрастному составу группах. Оптимальное сочетание теории, необходимой для успешного решения практических задач— главная идея УМК по физике системы учебников А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса, которая включает в себя и цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для системы Windows.

Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. На ступени основного общего образования физика изучается с 7 по 9 класс. В том числе в 7классе-3часа в неделю, 105 часов в год; В соответствии с учебным планом курсу физики предшествует курс «Окружающий мир», включающий некоторые знания из области физики и астрономии. В 5-6 классах – преподавание курса «Введение в естественнонаучные предметы. Естествознание», как пропедевтика курса физики. В свою очередь, содержание курса физики основной школы, являясь базовым звеном в системе непрерывного естественнонаучного образования, служит основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины Биология

Рабочая программа учебного курса биологии 5-9 классов составлена на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), федерального государственного стандарта основного общего образования с изменениями от 31.12.2015г.

- Программы по биологии для 5–9 классов авторов: И.Н. Пономарёвой, В.С. Кучменко, О.А. Корниловой, А.Г. Драгомилова, Т.С. Суховой (Москва, Издательский центр Вентана- Граф, 2016), Программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, Примерной программе по биологии.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Биология как учебная дисциплина предметной области « Естественнонаучные предметы» изучается в 5- 9 классах. Цель изучения дисциплины:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях
- овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих
- способностей воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному
- здоровью, культуры поведения в природе использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

Содержание структурировано в виде трех разделов: «Живые организмы» в 5 классе-1ч,(35 ч);

в 6 классе- 2ч.(доп.час из школьного компонента) (70 ч.),

в 7 классе -2 ч. (70ч),

«Человек и его здоровье» - в 8 классе -2 ч (70ч).,

«Общие биологические закономерности» в 9 классе – 2 ч(68ч).

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, личностно – ориентированного, развивающего, здоровьесберегающего, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, компьютерного и игрового и т.д. Требования к результатам освоения дисциплины **Личностными результатами** изучения предмета «Биология » являются следующие умения: Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки. Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение. Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы. Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья. Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы. Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле. Средством

развития личностных результатов служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Биология» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:** Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Средством формирования **регулятивных УУД** служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:** Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания). Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта. Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.). Вычитывать все уровни текстовой информации. Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Средством формирования **познавательных УУД** служит учебный материал, и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на: – осознание роли жизни; – рассмотрение биологических процессов в развитии; – использование биологических знаний в быту; – объяснять мир с точки зрения биологии

**Коммуникативные УУД:** Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.). Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными результатами** изучения предмета «Биология» являются следующие умения: осознание роли жизни: – определять роль в природе различных групп организмов; – объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы. рассмотрение биологических процессов в развитии: – приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение; – находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение; – объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов. использование биологических знаний в быту: – объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека. объяснять мир с точки зрения биологии: – перечислять отличительные свойства живого; – различать (по таблице) основные группы живых

организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые); – определять основные органы растений (части клетки); – понимать смысл биологических терминов; – характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы; – проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.

Учебная нагрузка обучающихся: 5 класс- 35 часов (1 часа в неделю) 6 класс- 70 часов (2 часа в неделю) 7 класс- 70 часов (2 часа в неделю) 8 класс- 70 часов (2 часа в неделю) 9 класс- 68 часов (2 часа в неделю) .

УМК 1. 2. И.Н.Пономарёва. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники: 6 класс: Учебник./М.:Вентана-Граф. 3. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология: Животные: 7 класс: Учебник./Под ред. В.М.Константинова, И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана-Граф 4. Драгомилов А.Г. Биология: Человек: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.:Вентана-Граф. 5. И.Н.Пономарёва, О.А.Корнилова. Биология: 9 класс: учебник - М.:Вентана- Граф.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ИНФОРМАТИКЕ (ФГОС)** Рабочая программа по информатике для 5-7классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по информатике для 5-7классов Босовой Л.Л.. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016, допущенной Министерством образования и науки РФ к изучению в общеобразовательных учреждениях. В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что изучение информатики в 5-7 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя: - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире; - совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.); - воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ. Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Курс информатики основной школы является частью непрерывного курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах. В настоящей программе учтено, что сегодня, в соответствии с Федеральным

государственным стандартом начального образования, учащиеся к концу начальной школы должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения. Далее, в основной школе, начиная с 5-го класса, они закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Согласно учебному плану школы предмет информатика изучается: 5-7 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ИСТОРИИ (ФГОС)

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-7 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту с изменениями от 31.12.2015). Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам: история 5 - 9 классы и авторских программ: Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5- 9 класс. М.: Просвещение, 2015г. История России 6-7 класс Е.В.Пчелов, П.В.Лукин.М. « Русское слово», 2017г. История России. 8-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2015г.

В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история». В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России».8-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2015 г.», «История России» 6-7 класс У.В. Пчелов, П.В.Лукин; реализуется по УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной, Е.В.Пчелов, П.В.Лукин: «История России. История России с древнейших времён до конца XVIвека».- 6 класс. «История России в XVII -XVIII веке.»- 7 класс. «История России XIX века.»- 8 класс. «История России XX-начало XXI века.»- 9 класс.

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы, издательства «Просвещение»,2015г. «История Древнего мира.»-5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. «История Средних веков». -6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. «История Нового времени:1500-1800гг.»-7 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. «История Нового времени. 1800-1900гг.»-8 класс. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. «Новейшая история.»- 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета. Предмет «История»



изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 310 часов: курс «История России» - 192 часов, «Всеобщая история» - 118 часа (в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю).

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования с изменениями от 31.12.2015, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка: социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия к антиобщественному поведению.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. «Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. «Обществознание» изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека. Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Последовательность материала курса «Обществознание» в данной рабочей программе определена не только общими принципами отбора содержания и логики его изложения, но и особенностями построения и изучения учебного содержания курса для учащихся 5 – 9 классов. Учитывая возрастные особенности школьников, в рабочей программе выделены два самостоятельных этапа изучения курса: первый этап - 5 – 7 классы; второй этап - 8 – 9 классы. Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «Обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нём учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоцентрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и

имеет выраженное воспитательное значение. «Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 209 часа. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час, в 6 классе – 2 часа.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ГЕОГРАФИИ (ФГОС) Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5 – 9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева. Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями от 31.12.2015г и на основе:

- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий.
- Программы духовно – нравственного развития и воспитания личности.
- Рабочей программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся. Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает в единстве и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно – общественного научного знания.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география планеты.

**Содержание курса географии 5-6 классов** нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о топографо- картографических знаниях и умениях, позволяющих осознать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах.

**Содержание курса для 7 класса** способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Общее число учебных часов за 3 года обучения 140. 5 класс – 1 час в неделю, 35 часов; 6 класс – 1 час в неделю, 35 часов; 7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов. Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ТЕХНОЛОГИИ (ФГОС)**

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного основного общего образования с изменениями от 31.12. 2015, программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2015 г.

Рабочая программа разработана в целях:

- 1) определения содержания и структуры учебного материала, последовательности его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся;
- 2) обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий, содержание программы предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики и дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; творческая, проектно-исследовательская деятельность; технологическая культура производства; история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии; распространённые технологии современного производства. Основная форма обучения - учебно-практическая деятельность.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 245 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 и 6 классах — 70 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 7 классе-70 часов; и 8 классах — 35 ч из расчёта 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии может быть выделено за счёт резерва времени в базисном (образовательном) учебном плане.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ИЗО (ФГОС)** Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации, Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. с изменениями от 31.12.2015), примерной учебной программы по предмету «Изобразительное искусство» (автор: Неменский Б.М., М.: Просвещение, 2015г.). Рабочая учебная программа по изобразительному искусству составлена с учетом логики учебного процесса общего среднего образования, межпредметных и внутрипредметных связей, продолжения формирования у обучающихся эстетического отношения к миру на основе визуальных художественных образов, реализации художественно-творческого потенциала обучающихся на материале изобразительного искусства

**Цели и задачи программы:** Цель: формирование морально-нравственных ценностей, представлений о реальной художественной картине мира. Задачи: — развитие образного восприятия визуального мира и освоение способов художественного, творческого самовыражения личности; — гармонизация эмоционального, духовного и интеллектуального развития личности как основы формирования целостного представления о мире; — развитие способностей к художественно-творческому познанию мира и себя в этом мире; — подготовка обучающегося к осознанному выбору индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. Изучение изобразительного искусства в 5-7 классах представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического творчества. Особенности содержания обучения изобразительному искусству обусловлены спецификой искусства как социального явления, задачами художественного образования и воспитания, а также многолетними традициями отечественной педагогики. Основными видами учебной деятельности обучающихся являются: восприятие произведений пластических искусств; практическая творческая деятельность в различных жанрах, видах, художественных материалах и техниках, проектная деятельность. Рабочая учебная программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена из расчета часов, указанных в учебном плане для образовательных учреждений общего образования и соответствует ФГОС ООО. Предмет «Изобразительное искусство» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-7 классах в общем объеме 105 часов, в том числе: в 5 классе — 35 ч, в 6 классе — 35 ч, в 7 классе — 35 ч.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО МУЗЫКЕ (ФГОС)** Рабочая учебная программа по музыке для 5-7 классов разработана и составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО с изменениями от 31.12.2015, примерной программы основного общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке «Музыка», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной, М., Просвещение, 2015. Программа предусматривает изучение предмета на основной общей ступени образования. В основу данной программы положен системно-деятельностный подход к образованию, направленный на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения современного российского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения его многонационального состава. Важными аспектами системно-деятельностного подхода являются ориентация на результаты образования и гарантированность их достижения; признание решающей роли содержания образования; разнообразие способов и форм организации образовательной деятельности с учетом

индивидуальных особенностей каждого обучающегося, развитие его творческого потенциала, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности. Цели и задачи программы: Становление музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры. Развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения. Освоение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизни. Владение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), и инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Широкое культурологическое пространство программы позволяет осуществлять выходы за пределы музыкального искусства, включать в контекст уроков музыки сведения из истории, произведения литературы, изобразительного искусства, которые способствуют общему и музыкальному развитию учащихся, формированию их ассоциативно-образного мышления, познавательных интересов, становлению творческих способностей развивающейся личности. Предмет «Музыка» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-7 классах в общем объеме 105 часов (1 час в неделю), в том числе: в 5 классе — 35 ч, в 6 классе — 35ч, в 7 классе — 35 ч.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ООО ПО ОБЖ (ФГОС)**

Рабочая программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования на основе Примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (серия «Стандарты второго поколения» Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект -2 издание, переработанное., Просвещение, 2011 год.)

Программа ориентирована на учебники А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников «Просвещение» 2017 г.«Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс», «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс»,

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» построен так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

На ступени основного общего образования предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс в объеме 175 часов – 1 час в неделю, всего -850 часов.

## **Аннотация**

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для 5-9 классов на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования /приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897/
- Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5—9 классы. М., Просвещение, 2017 (Стандарты второго поколения)с учётом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы» (автор Бим И.Л.) - М.: Просвещение, 2017;
- Рабочих программ по немецкому языку. Предметная линия учебников И.Л. Бим «Немецкий язык». 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2018.
- Материалов УМК для 5-9 классов

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Немецкий язык» для 5-9 классов (авторы И. Л. Бим, Л.И. Рыжова, Садомова Л.В., Лытаева М.А.), 2015г.

Программа рассчитана: на 382 часа в год, в учебном плане на изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится: 2 часа в неделю 5-8 класс, 3 часа – 9 класс.

Изучение иностранного языка в целом и немецкого в частности в основной школе в соответствии со стандартом направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности: понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, лучшее осознание своей собственной культуры

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ (5 – 9 КЛАСС) ФГОС**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», авторской программы «Физическая культура. 5 – 9 классы» под редакцией М.Я. Виленского, В.И. Ляха (М, «Просвещение», 2014 год).

Основной целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательная деятельность по учебному предмету «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих задач:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организационных навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинарности, чувства ответственности;
- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Рабочая программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

### **Общая характеристика предмета «Физическая культура»**

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс из расчета 3 часа в неделю: в 5 классе – 105 ч, в 6 классе – 105 ч, в 7 классе – 105 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 105 ч. Рабочая программа рассчитана на 525 ч на 5 лет обучения (по 3 часа в неделю).