АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИКЕ

7-9 КЛАССЫ

Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов и материалов:

* федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2013 № 273-ФЗ (п.6 ст.28);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021);
* примерной рабочей программы по математике на уровне основного общего образования для 5-9 классов общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021г.);

**Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:**

1. Авторской программы Н.В. Филонович, Е.М.Гутник Физика 7-9 классы Рабочая программа к линии учебников УМК А.В. Перышкина, Е.М.Гутник Физика 7-9 классы. Москва «Дрофа»
2. Учебников:

* А.В. Перышкин «Физика» 7 класс Москва «Дрофа»;
* А.В. Перышкин «Физика» 8 класс Москва «Дрофа»;
* А.В. Перышкин, Е.М.Гутник «Физика» 9 класс . Москва «Дрофа»

1. Методических пособий:

* А.В. Перышкин Сборник задач по физике: 7-9 классы к учебникам А. В. Перышкина и др. «Физика. 7 класс», «Физика. 8 класс», «Физика. 9 класс» / А. В. Перышкин ; сост. Н. В. Филонович. — М. : ACT : Астрель ; Владимир : ВКТ, 2017.
* А.Е. Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский Сборник вопросов и задач к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник. Физика.7-9 классы. Москва. Дрофа, 2018.

**Место учебного предмета «Физика» в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение предмета «Физика» в 7-9 классах отводится следующее количество часов: 7 класс – 2 часа в неделю всего 68 часов в год 8 класс – 2 часа в неделю всего 68 часов в год 9 класс – 3 часа в неделю всего 102 часа в год.

**Основные цели изучения физики в основной школе:**

* овладение методами научного познания законов природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
* овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
* применение полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач;
* формирование представлений о познаваемости законов природы, необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

• приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Программа включает планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа определяет содержание и структуру

учебного материала, последовательность его изучения.