
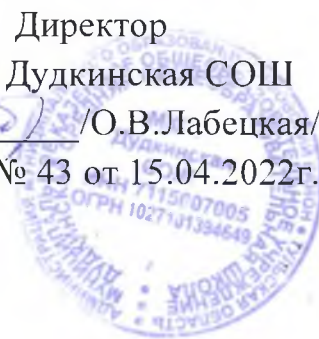


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Дудкинская средняя общеобразовательная школа**

Согласовано  
Педагогическим советом  
МКОУ Дудкинская СОШ  
Протокол № 3 от 09.03.2022 г.

Утверждаю  
Директор  
МКОУ Дудкинская СОШ  
 /О.В.Лабецкая/  
Приказ № 43 от 15.04.2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ Дудкинской СОШ по итогам 2021 года**

д. Дудкино 2022 год

# Отчет о результатах самообследования МКОУ Дудкинской СОШ по итогам 2021 года по состоянию на 20 апреля 2022 года

## І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения Дудкинская средняя общеобразовательная школа проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 № 1218 (зарегистрировано в Минюсте 09.01.2018) (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135).

**Цели проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Общие сведения об образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дудкинская средняя общеобразовательная школа

**Учредитель школы:** Администрация муниципального образования Кимовский район, адрес: 301720, Тульская область, г. Кимовск, ул. Ленина, д. 44-А

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 0133/02670, выдана 03.08.2015, срок действия: бессрочно, основной государственный регистрационный номер записи государственной регистрации юридического лица 1027101394649, инн 7115007005.

**Юридический адрес:** 301733, Тульская область, Кимовский район, д. Дудкино, здание 13

**Фактический адрес:** 301733, Тульская область, Кимовский район, д. Дудкино, здание 13

**Телефон:** 8(487)357-51-21.

**e-mail:** school.dudkino@tularegion.org

**Сайт:** <http://dudkinososh.ucoz.ru/>

**Сведения об администрации учреждения**

**Директор:** Лабецкая Оксана Валериевна т.8(487)357-51-21

**Заместитель директора:** Дунаева Елена Евгеньевна т.8(487)357-51-21.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

- Устав, утвержденный постановлением АМО Кимовский район от 16.02.2015 г. № 225;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 29.03.1995 г. серия 71 № 002166123;
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 09.12.2011 г. № 2117154411317;
- договор с учредителем от 01.11.1999 г. № 720132;
- коллективный договор;
- локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС);

**Общая информация об учреждении.**

Дудкинская школа - одна из старейших школ Кимовского района. Первые упоминания о ней относятся к 1894 - 1895 году. Школа была открыта до революции, в 1914 году. До 1914 года располагалась в доме Богаткиных. Это была школа – трёхлетка, в которой учили писать, читать, считать. В 1932 году из начальной школа была преобразована в семилетнюю и стала называться школой Колхозной молодёжи. А ровно через 30 лет, в 1962 году, Дудкинская школа стала восьмилетней.

В 1991 году присвоен статус средней школы.

В настоящее время в школе обучается 28 человек по 9 классв одну смену.

Школа располагается в двух зданиях: средняя школа в д. Дудкино, начальная школа в п. Пронь. МКОУ Дудкинская СОШ имеет свидетельство о государственной регистрации предприятия № 350, серия Му-КИМ- 94. Год постройки здания школы – 1894. Здание одноэтажное, кирпичное. Отопление в школе – газовое. Пришкольная территория имеет площадь 0,5 гектара. На ней расположены цветники, футбольное поле, спортивная (со спортивными сооружениями) площадка, обелиск. Общая площадь всех помещений в двух зданиях -730 кв. м. Площадь классных комнат- 450 кв.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся- 32 человек

Начальное общее образование:

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1	1 - 3 – класс комплект	4
2		3
3		6
4	1	3
<b>ИТОГО по ступени:</b>	<b>2</b>	<b>16</b>

Основное общее образование:

Класс	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
5	1	4
6	1	4
7	0	0
8	1	3
9	1	5
<b>ИТОГО по ступени:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

Образовательные программы:

Наименование программы	Сроки освоения	Реквизиты
ФГОС Начального общего образования	2017-2022	Принята Педагогическим советом школы, протокол от <u>30.08.2017 № 1</u> , утверждена приказом от <u>01.09.2017 № 62</u>
ФГОС основного общего образования	2019-2022	Принята педагогическим советом, протокол от <u>30.08.2019 № 1</u> , утверждена приказом от <u>02.09.2019 №74</u>
Воспитания	2021-2026	Принята педагогическим советом, протокол от <u>28.05.2021г. № 7</u> , утверждена приказом от <u>28.05.2021г. №</u>

### РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Учебные показатели учащихся по итогам учебного года  
Общие результаты учебной деятельности в начальной школе в 2021уч.г.**

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Общая успеваемость	Качество знаний	Степень обученности
1	1-3 класс-камплект учитель начальных классов Шилина Марина Валериевна	5	освоили программу	-	-
2		3	100%	75%	75%
3		3	100%	33%	33%
4	Учителя-предметники	4	100%	67%	67%
<b>ИТОГО</b>		<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>	<b>58%</b>

**Вывод:** Показатели качества знаний, степени обученности за обозначенный период остаются примерно на одном уровне, что свидетельствует о стабильной работе учителя начальных классов и учителей предметников по повышению учебных показателей.

#### Итоги успеваемости основной школы за 2021 учебный год

Классы	Всего уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	Общая успеваемость	Качество
5 класс	4	0	2	0	100 %	50 %
6 класс	-	0	0	0	0%	0 %
7 класс	2	0	0	0	100 %	0%
8 класс	6	0	2	1	83 %	33%
9 класс	3	0	2	0	100 %	67%
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>96 %</b>	<b>38%</b>

**Вывод:** при достаточном потенциале обучающихся в 7 классе нет хорошистов, что говорит о слабой индивидуальной работе учителей-предметников, недостаточной организационно-педагогической работе классного руководителя (Шайдулиной Р.М.) В 8 классе 2 хорошиста, у обучающихся слабая мотивация на обучение. Учителям-предметникам следует

разнообразить формы работы с одарёнными, но неорганизованными учащимися.

### Сравнительный анализ успеваемости за 5 лет

	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Успеваемость	Качество знаний	Уровень обученности
2016-2017	32	4	8	100%	46,2%	54,4%
2017-2018	34	3	7	97%	34,5%	45,1%
2018-2019	26	2	6	100%	35,5%	56%
2019-2020	29	3	7	100%	36,7%	56,6%
2020-2021	28	3	9	98 %	48 %	48 %

**Вывод:** при практически одинаковом количестве учащихся по сравнению с 2016-2017 учебным годом, качество знаний понизилось в 2017-2018 учебном году на 6,1 %, а уровень обученности на 2,2%. В 2017-2018 учебном году самое низкое качество и степень обученности. Затем следует медленное повышение качества знаний и уровня обученности при снижении количества обучающихся. Процент отличников (10 %) остается приблизительно одинаковый. На это существуют как объективные, так и субъективные причины. Субъективные причины: во-первых, приоритетным в преподавании остался знаниевый, а не системно-деятельностный подход, учителя-предметники недостаточно занимаются индивидуальной работой с обучающимися, во-вторых, классные руководители ослабили работу с родителями по повышению знаний учащихся. Объективные причины: дети, ориентированные на получение хороших знаний, уезжают учиться в городские школы. Следовательно, не ведётся работа среди населения, направленная на повышение имиджа выпускника МКОУ Дудкинской СОШ.

Анализ результатов учебных показателей свидетельствует о положительной динамике качества знаний и уровня обученности.

### Качество знаний обучающихся в 2020-2021 учебном году

	кол-во обуч-ся	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2 класс	4	80%	80%	80%	80%	80%
3 класс	3	67%	67%	67%	67%	67%
4 класс	3	100%	100%	100%	100%	100%
5 класс	4	0%	0%	0%	0%	0%

7 класс	2	67%	67%	67%	67%	67%
8 класс	6	67%	67%	67%	67%	67%
9 класс	3	67%	67%	67%	67%	67%
<b>Среднее</b>	<b>28</b>	<b>56 %</b>	<b>56 %</b>	<b>56 %</b>	<b>56 %</b>	<b>56 %</b>

**Вывод:** 1. Успеваемость по школе составила 100%.

2. Количество учащихся успевающих на "5" – 10%. Прогноз - 10%.

3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" –32%.

Резерв - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету: 1 учащийся (*Русский язык*) – 4 класс.

4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Химия : 8, 9 классы.

5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО:

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО:Биология : 7 класс.

6. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Биология : 7 (20%), 8 (13%),

География : 6 (10%), 9 (13%),

Основы безопасности жизнедеятельности : 7 (13%),

Физика : 7 (10%)

7.Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта(по результатам контрольных работ):

8 класс - 1 уч-ся: (*Литература*), 9 класс - 1 уч-ся: (*Литература*)

**Показатели качества знаний по основным предметам  
(% успевающих на «4» и «5» по итогам 2020-2021 учебного года)**

Предметы	2 кл. %	3 кл. %	4 кл. %	Среднее 2-4 кл.	6 кл. %	7 кл. %	8 кл. %	9 кл. %	Среднее 5-9 кл.
Русский язык	67	67	100	78 %	0	34	67	67	42%
Литература /литературное чтение/	67	67	100	78 %	50	50	67	67	59%
Математика /алгебра/	67	67	100	78 %	0	34	34	34	26%
Геометрия	-	-	-	-	-	34	67	67	56%
Немецкий язык/английский	67	67	100	78 %	50/ 100	84/ 100	67/ 100	67/ 100	67/100%
Физика	-	-	-	-	-	87	100	67	85%

География /окружающий мир/	67	67	100	78 %	50	50	67	67	59%
История /История России/	-	-	-	-	50	34	100	67	62%
Обществознание	-	-	-	-	100	84	100	100	96%
Химия	-	-	-	-	-	-	67	67	67%
Биология	-	-	-	-	50	50	67	67	59%
Информатика	-	-	-	-	100	84	100	67	88%
<b>Среднее по классам</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>100%</b>	<b>78%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>	<b>72%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>

### Выводы:

1. Слабые результаты показывают обучающиеся по русскому языку и химии.
2. Самые слабые результаты в 6 и 7 классах.
3. Высокие показатели в 4 и 8 классах

Низкое качество знаний по основным предметам в 6-9 классах. В этих классах обучаются слабые по способностям дети. В 6 классе нет хорошистов, в 8 классе 2 хорошиста. Существует проблема снижения качества знаний в среднем звене (6 класс). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, низкой мотивацией обучения, отсутствием навыка длительной интеллектуальной работы, неорганизованностью и недисциплинированностью обучающихся (ослаблен контроль со стороны родителей).

**Рекомендации:** Использовать все меры помощи учащемуся в обучении (дополнительные индивидуальные занятия, эффективное построение урока, применение деятельностных форм в обучении), рекомендованные в Программе по профилактике неуспеваемости и ликвидации пробелов ЗУН учащихся, принятой педагогическим советом школы 30 августа 2017 года.

С целью определения уровня сформированности ЗУН после перехода учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения проводились **входные контрольные работы во 2 - 4 классах**, входные контрольные работы. Анализ промежуточной аттестации показал, что основная часть школьников освоила программный материал на достаточном уровне.



### Анализ входной комплексной работы во 2 классе

Результат	Достигли базового и повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не достигли базового уровня подготовки
Количество человек	4	2	0
Соотношение в%	50%	50%	%
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Анализ входной комплексной работы во 3 классе

Результат	Достигли базового и повышенного уровня подготовки	Достигли базового уровня подготовки	Не достигли базового уровня подготовки
Количество человек	3	1	0
Соотношение в%	67%	33%	%
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Анализ входной комплексной работы в 4 классе

Результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	23-29 баллов	12-22 баллов	9-11 баллов	менее 9 баллов
Количество человек	1	1	1	0
Соотношение в %	33%	33%	33%	0%
<b>Итого</b>	<b>1 чел – 33%</b>	<b>2 чел – 33%</b>	<b>1 чел. – 33%</b>	<b>0 чел – 0%</b>

Общая успеваемость: 100%. Качество: 75%.

**Вывод:** все учащиеся достигли базового уровня подготовки.

### Обученность учащихся МКОУ Дудкинской СОШ за 2020 - 2021 уч. год

№	Предмет	Ф.И.О.	качество	Успев.	СОУ
1	Русский язык	Шилина М.В.	51,7	85,7	59,4
		Строкова Е.В.	100	100	64
		Голева И.А.	0	100	36
2	Рус. Язык (начало)	Голева И.А.	100	100	76
3	Родной язык (русский)	Строкова Е.В.	69,2	92,3	55,9
		Шилина М.В.	51,1	100	72,6
4	Родной язык (начало)	Голева И.А.	100	100	76
5	Спецк. Рус.яз.	Строкова Е.В.	76,9	92,3	54,7
6	Литература	Строкова Е.В.	76,9	92,3	67,9
		Голева И.А.	0	100	36,0

7	Родная литер.	Строкова Е.В.	92,3	92,3	67
		Голева И.А.	0	100	36,0
8	Литературное чтение	Шилина М.В.	71,4	100	76,6
		Голева И.А.	100	100	76,6
9	Лит.чтение (род.яз)	Шилина М.В.	71,4	100	76,6
		Голева И.А.	100	100	76
10	Английский язык	Строкова Е.В.	75	75	70
11	Английский язык втор.	Гайдукевич В.Ю.	100	100	88
		Строкова Е.В.	50	100	68
12	Немецкий язык	Голева И.А.	100	100	76
		Шайдулина Р.М.	37,5	87,5	51,9
		Сидорова В.Ф.	100	100	88
13	История	Сидорова В.Ф.	80	93,3	64,3
14	Обществознание	Сидорова В.Ф.	100	100	76
15	ОРКСЭ	Сидорова В.Ф.	100	100	73
15	Спецкурс «Решение	Дунаева Е.Е.	50	83,3	51,2
16	Химия	Дунаева Е.Е.	55,6	88,9	48,3
17	Биология	Дунаева Е.Е.	86,7	93,3	61,3
18	Окружающий мир	Дунаева Е.Е.	100	100	76
		Шилина М.В.	71,4	100	76,6
19	География	Дунаева Е.Е.	80	93,3	61,3
20	Математика	Голева И.А./Шилина М.В.	66,7/57,1	100/85,7	66,7/69,7
		Шайдулина Р.М.	75	100	57
21	Алгебра	Лабецкая О.В.	25	87,5	39,4
		Шайдулина Р.М.	100	100	64
22	Геометрия	Лабецкая О.В.	25	87,5	39,4
23	Физика	Гайдукевич В.Ю.	54,5	90,9	48,6
24	Информатика	Лабецкая О.В.	63,6	90,9	51,2
25	Технология	Лабецкая О.В.	91,7	91,7	86,3
		Голева И.А.	100	100	100
		Шилина М.В.	85,7	100	80,6
26	ОБЖ	Шайдулина Р.М.	93,3	93,3	79,4
27	Физкультура	Шмидт В.И.	100	100	100
		Шилина М.В.	100	100	71,2

### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования**

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 3 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все. Выпускники овладели государственным стандартом по предметам и аттестованы по итогам года. Учебные программы выполнены по всем предметам. Учащиеся 9 класса допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА в новой форме – ОГЭ - включала

два обязательных экзамена: русский язык и математика и два по выбору: география, и обществознание

### **Анализ работы школы по осуществлению ВШК**

Внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии с планом ВШК. Цель: контроль образовательного процесса. Основные направления контроля:

- выполнение всеобуча;
- выполнение учебных программ;
- качество ведения внутришкольной документации;
- качество образовательной деятельности обучающихся;
- качество преподавания учебных предметов;
- состояние внеклассной работы и работы с родителями;
- подготовка к итоговой аттестации;
- здоровье и здоровый образ жизни обучающихся.

**Основные виды контроля**, использованные в 2020-2021 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 5-9 классах;
- персонально-обобщающий контроль по состоянию школьной документации, выполнению рабочих программ, минимума контрольных, лабораторных и практических работ, организации индивидуального обучения, работы кружков, организации итогового повторения, системы работы учителей с тетрадями, посещаемости, работы с «трудными»;
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам: мониторинг (входной, промежуточный, итоговый); административные контрольные работы;
- комплексно-обобщающий контроль – работа с одаренными детьми;

**Методы контроля:**

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний и умений (срезы, тесты, контрольные, проверочные работы);
- анализ проведения срезов знаний (административный контроль по биологии, химии, обществознанию, немецкому языку);
- проверка техники чтения в 1-8 классах;
- изучение документации: рабочих тетрадей, дневников, электронных журналов, личных дел;
- анализ кружковой работы;
- контроль посещаемости учащимися занятий, уроков физической культуры, состояния здоровья школьников.

Контрольные административные работы по русскому языку, математике проводятся в сентябре (входной контроль), в декабре (промежуточный контроль), в мае (итоговый контроль). Результаты мониторинга качества знаний обучающихся в основном совпадают с итоговыми результатами по четвертям и показывают усвоение основных понятий, сформированность умений.

## Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся 2, 3 классов

Класс	Предмет	Входные к/р			к/р за 1 полугодие			Итог. к/р		
		УСП	КО	СОУ	УСП	КО	СОУ	УСП	КО	СОУ
2	Русский язык	100%	100%	88%	-	-	-	100%	50%	68%
	Математика	100%	100%	64%	100	50%	68%	100%	50%	68%
3	Русский язык	100%	100%	88%	100	67%	67%	100%	67%	55%
	Математика	100%	100%	64%	100	-	-	100%	100%	82%
4	Русский язык	100%	100%	88%	100	67%	67%	100%	67%	55%
	Математика	100%	100%	64%	100	-	-	100%	100%	82%

**Вывод:** мониторинг качества и степени обученности во 2-4 классах показывает снижение качества по русскому языку и математике во 2 классе в связи с выбытием отличницы. Повысились показатели по математике в 3 классе. По материалам анализа успеваемости учителю даны рекомендации провести коррекционную работу по ликвидации «пробелов», организации повторения материала, формированию основных навыков, индивидуализации контроля.

**По плану ВШК проводился контроль качества преподавания  
следующих предметов:**

Класс	Предмет	Входные к/р			к/р за 1 полугодие			Итог. к/р		
		УСП	КО	СОУ	УСП	КО	СОУ	УСП	КО	СОУ
6	Русский язык	100	20	42	100	83,3	65,3	80	40	43
	Математика	100	100	64	100	50	56	100	40	47
	Немецкий язык	100	83,3	73,3	100	66,6	72,6	100	40	47
	География	100	60	52,8	100	50	56	100	20	42
	Обществознание	100	66,6	60,6	-	-	-	-	-	-
7	Русский язык	100	100	64	100	67	67	100	0	36
	Алгебра	100	33,3	45,3	100	100	64	100	67	67
	Биология	100	33,3	45,3	100	100	64	100	0	36
	География	100	100	100	100	50	50	100	100	88
	История	100	100	64	100	100	64	100	100	64
	Обществознание	100	100	64	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	100	100	64	100	100	64	100	100	64
8	Русский язык	100	0	36	100	33,3	45,3	67	33	38
	Алгебра	100	66,6	54,6	100	66,6	54,6	100	33	45
	Биология	100	33,3	45,3	100	66,6	54,6	100	0	36
	География	100	0	36	-	-	-	100	0	36
	История	100	66,6	54,6	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	100	66,6	54,6	-	-	-	100	100	64
	Немецкий язык	66,6	0	28,6	100	33,3	57,3	100	67	55
	Физика	100	66,6	66,6	100	66,6	66,6	100	67	67
9	Русский язык	83,3	17	37	83,3	17	37	83	33	42
	Алгебра	100	40	47,2	100	33,3	51,3	100	20	42
	Биология	100	16,6	40,6	100	0	36	100	20	42

География	100	0	36	100	20	41,6	100	80	58
История	100	16,6	40,6	100	83,3	77,3	-	-	-
Обществознание	100	100	64	83,3	33,3	41,6	100	83	59
Немецкий язык	83,3	83,3	61,6	100	83,3	71,3	100	83	65
Физика	83,3	33,3	47,6	100	60	52,8	100	33	45
Химия	83,3	0	32,3	100	0	36	83	0	32

**Вывод:** мониторинг успеваемости и качества знаний по основным показателям: стабильно низкое качество по математике (учитель Шайдулина Р.М.) и русскому языку (Строкова Е.В.) в 8 классе. Снизилось КО в 6 классе по математике (Лабецкая О.В.), географии (Дунаева Е.Е.) и немецкому языку (Култыгина А.Н.); в 7 и 8 классах по русскому языку (Строкова Е.В.) и биологии (Дунаева Е.Е.); в 9 классе по алгебре. Наблюдается **повышение качества** по русскому языку в 6 классе; по алгебре и географии в 7 классе; обществознанию, немецкому языку и физике в 9 классе. По материалам анализа успеваемости учителям даны рекомендации провести коррекционную работу по ликвидации «пробелов», организации повторения материала, формированию основных навыков, индивидуализации контроля.

**Вывод:** на высоком уровне преподавание обществознания, физики и немецкого языка. Особую тревогу вызывает преподавание биологии и русского языка в 7 классе. Низкий процент качества по химии в 9 классе.

### **ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 2020-2021 учебном году**

**Вывод:** в целом контрольные работы показали, что учащиеся с заданием справились.

По русскому языку -83 % (не справились 17%)

По математике -88% (не справились 12%)

По истории -84 % (не справились 16 %)

По физике -78% (не справились 22 %)

По биологии -87% (не справились 13%)

По иностранному языку -83% (не справились 17%)

Рекомендации учителям русского языка, математики, физике, иностранного языка необходимо обратить внимание на работу со слабоуспевающими учащимися, получившими оценку «2» по контрольным работам.

### **Внеурочная деятельность и кружковая работа**

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность. Она является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом начальной и основной школы, (в связи с внедрением ФГОС НОО, ФГОС ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной и кружковой деятельности обучающихся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, кружки, проектные и поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

**-спортивно-оздоровительное:**

**-обще-интеллектуальное:**

**-общекультурное:**

Начальная школа:

**1-3 класс- комплект:**

- ✓ «Планета здоровья» - Шилина М. В.–1 час;
- ✓ «Шахматы» - Шилина М. В. – 1 час.

**4 класс:**

- ✓ «Планета здоровья» - Шмидт В.И. – 1 час;
- ✓ «Шахматы» - Шмидт В.И. – 1 час.

Средняя школа:

**5 класс:**

- ✓ «Психологическое здоровье» - Голева И.А.–1 час;
- ✓ «Математический поезд» - Шайдулина Р.М. – 1 час.

**6 класс:**

- ✓ «Удивительные животные»–Дунаева Е.Е.–1 час.
- ✓ «Информатика» – вакансия – 1 час.

**8 класс:**

- ✓ «Школа безопасности» – Шайдулина Р.М. – 1 час;
- ✓ «Зеленая лаборатория»– Дунаева Е.Е. – 1 час.

**9 класс:**

- ✓ «Математика на пять» – вакансия – 1 час;
- ✓ «Наши права» - Сидорова В.Ф. – 1 час.

**Кружковая деятельность организуется по направлениям:**

- Физкультурно - спортивной: «Общефизическая подготовка» - 1 час;
- Художественной: «Сударушка» - 1,5 часа;
- Художественной: «Оч.умелые ручки» - 1 час;

- Социально-гуманитарной: «Мой выбор» - 1 час.

*Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью.*

100% учащихся 1-9-х классов посещают занятия внеурочной и кружковой деятельности в количестве 29 человек

Расписание занятий в начальной школе составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

**Спортивно-оздоровительное** направление в 4-9 -х классах реализуется в количестве 2 часов, с целью удовлетворения двигательной потребности, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно - нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных качеств.

Программы **обще-интеллектуального направления** необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы.

Программы **обще-интеллектуального направления** развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

**Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – начальные классы -100 %; средние классы - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все направления;

- доминирующими направлениями выступают – общекультурное, социальное и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

***Рекомендации:***

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

**Участники и победители олимпиад, конкурса учебно–исследовательских работ учащихся муниципального уровня «Исследователи 21 века» 2021 год**

В условиях реализации государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта педагога – государство предъявляет высокие требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, поскольку востребован не просто предметник-урокодатель, а педагог-исследователь, педагог-психолог, педагог-технолог, умеющий проводить диагностику, выстраивать реально достижимые цели и задачи деятельности, прогнозировать результат, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы. Педагоги школы и их воспитанники в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в конкурсах исследовательских работ, практико-ориентированных семинарах и мастер-классах разного уровня.

Методическая служба школы большое значение уделяет исследовательской деятельности учащихся. Большинство педагогов являются руководителями проектных и исследовательских работ учащихся.

Решением педагогического совета школы от 15.01.2019 года (протокол №3) учащиеся школы проходят промежуточную аттестацию в виде защиты исследовательских работ и ВПР. В апреле 2021 года в школе успешно прошла защита исследовательских работ учащихся 4-9 классов в очном формате.

**Участники муниципального этапа XV ученической научно-практической конференции «В науку первые шаги»**

Проект Савушкиной М, ученицы 8 класса, как лучший, был направлен на городскую конференцию учебно-исследовательских работ учащихся «В науку первые шаги» и отмечен денежной премией и дипломом.

**Участие в олимпиадах.**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в городских предметных олимпиадах.



Необходимо отметить, что в этом учебном году **количество призовых мест маленькое**, что свидетельствует о некачественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы.

- Савушкина Мария 8 класс победитель/призер (технология/биология)
- Ураева Ксения 8 класс победитель/призер (биология/технология)
- **участие в международном конкурсе «Смарт-Кенгуру»**
  - учащиеся 1 класса- 4 чел. – 100%
- **участие в международном конкурсе «Смарт-Кенгуру»**
  - учащиеся 2 класса-2 чел. – 66 %
  - учащиеся 3 класса- 3 чел. – 75 %
  - учащиеся 4 класса - 3 чел. – 100%
  - учащиеся 5 класса- 3 чел. – 100%
  - учащиеся 6 класса- 4 чел. – 100%
  - учащиеся 8 класса- 2 чел. – 66 %
- **участие в международном тестировании «Кенгуру-выпускникам»**
  - учащиеся 4 класса - 3 чел. – 100%
  - учащиеся 9 класса - 5 чел. – 100%

### Результаты участия в конкурсах команд и отдельных учащихся школы в 2020-2021 году

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО участника и руководителя	Результат участия
Конкурс газеты районные будни «Память жива»	Муниципальный	Савушкина М., Ураева К (Учитель Строкова Е.В.)	Участники
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Шумилина М. (Учитель Строкова Е.В.)	Участник
Всероссийский конкурс «Память сильнее времени»	Региональный	Ураева К. (Учитель Строкова Е.Е.)	Диплом 2 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Учащиеся 4 класса (Учитель Голева И.А.)	Сертификат за активное участие
Региональный конкурс «Капремонт многоквартирного дома в стихах»	Региональный	Шереметьева Е.(Учитель Голева И.А.)	Приз от фонда кап.ремонта
Всероссийская интернет-олимпиада	Всероссийский	Савушкина Мария Ураева Ксения Логинов Сергей Шашкова Вера (Шайдулина Р.М., учитель математики и ОБЖ)	Сертификат участника
Всероссийская акция «Стань заметнее! Засветись!»	Всероссийский	Шильников Е. (Шайдулина Р.М., учитель математики и ОБЖ)	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс	Всероссийский	(Шайдулина Р.М., учитель	Диплом 2 степени

лэпбуков		математики и ОБЖ)	
Тематический конкурс плакатов антинаркотической тематики	Муниципальный	Учащиеся 7 и 8 классов (Лабецкая О.В., учитель математики, информатики, технологии и ИЗО)	Диплом 3 место
Всероссийская образовательная акция УРОК БЕЗОПАСНОСТИ.РФ	Всероссийский	Ураева К., (Лабецкая О.В., учитель математики, информатики, технологии и ИЗО)	Сертификат участника
Кросс наций 2020	Муниципальный	Команда Ураева К., Баранова П., Пасишниченко Д., Баранов В. (Шмидт В.И. учитель физической культуры)	1 место
Легко-атлетические соревнования «Шиповка юных»	муниципальный	Команда: Дементьева В, Шумилина М., Ураева К., Баранов В., Шильников Е., Грибанов М. (Шмидт В.И. учитель физической культуры)	1 место
Соревнования по биатлону	муниципальный	Личное: Ланкин И. Барабин Н (Шмидт В.И. учитель физической культуры)	2 место 3 место
Лыжные соревнования на призы Карпинского	муниципальный	Старшая группа: Кимаев Д, Шашкова В. Средняя группа: Баранова П., Санчук С. (Шмидт В.И. учитель физической культуры)	1 место 2 место
Лыжные соревнования (ГТО)	всероссийский	Кимаев Д., Барабин Н., Ураева К., Ланкин И., Шашкова В., Пасишниченко Д (Шмидт В.И. учитель физической культуры)	Золото
ГТО	всероссийский	Кимаев Д. Барабин Н., Ураева К., Ланкин И., Шашкова В., Пасишниченко Д. (Шмидт В.И. учитель физической культуры)	Серебро Бронза

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического

коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего низкая результативность выступления учащихся 7 - 9-х классов в **городских** олимпиадах, за последние три года снизилось количество побед и призовых мест в конкурсах различных уровней, ученики школы не принимали участие во Всероссийских конкурсах и конференциях. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

### Трудоустройство выпускников 2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	3	0	3	-	-	-	-

## РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогические работники (всего)	Количество	% от общего количества
- штатные	10	100
в т. ч. руководители	2	20
- совместители	2	100
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
<b>Ученая степень:</b>	0	0
- доктор наук		
- кандидат наук		

### Начальное общее образование

Педагогические работники (всего)	Количество	% от общего количества
- штатные	2	20
в т. ч. руководители	0	0
- совместители	0	0
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
<b>Образование:</b>		
- высшее	1	10
- среднее специальное	1	10
- другое (указать)	0	0
<b>Квалификация:</b>		

- высшая категория	0	0
- первая категория	1	10
- вторая категория	0	0
- соответствие занимаемой должности	1	10
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		

### **Основное общее образование**

<b>Педагогические работники (всего)</b>	8	80
- штатные	6	60
в т. ч. руководители	2	20
- совместители	2	20
в т. ч. преподаватели вузов, ссузов	0	0
<b>Образование:</b>		
- высшее	8	80
- среднее специальное	0	0
- другое (указать) среднее	0	0
<b>Квалификация:</b>		
- высшая категория	3	
- первая категория	4	
- соответствие занимаемой должности	3	
<b>Ученая степень:</b>		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		

**Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.**

**Стаж педагогической работы имеют:**

До 20 лет – 3 человека;

Более 20 лет – 7 человек

Работающих пенсионеров – 4

**По возрасту:**

До 25 лет – 1 человек

От 25 до 35 лет – 2 человек;

От 35 до 55 лет – 4 человек;

От 55 и выше – 3 человек.

**Средний возраст – 50 лет**

## РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	Туларегион
Скорость передачи данных в сети Интернет	Не менее 10 Мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется
Наличие локальной сети	Не имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	19
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	19
<b>Начальное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	5
Количество мультимедийных проекторов	1
Количество интерактивных досок	2
Другое (указать)	Документ- камера 1; Экран-1, принтер -1
<b>Основное общее образование</b>	
Количество обучающихся на 1 компьютер	1
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	4
Другое (указать)	Документ- камера 1; Экран- 2, принтер-10, сканер-1, копир-1

Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы в расчете на одного учащегося-25,2 единиц.

-В школе выделено место под библиотеку, читального зала нет.

-Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в общей численности учащихся – 100 %.

-Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося–15,5 кв.м.

#### **Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, проектную мощность)	Два одноэтажных здания: начальная школа, основная школа. Вид права собственности – муниципальная, переданная в оперативное управление Общая площадь -150 кв.м; 306 кв.м(456кв.м) Проектная мощность – 30 человек; 100 человек(130 человек)
Наличие территории, используемой	Площадь территории, используемой для организации и

для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	ведения образовательного процесса, составляет 2,5 га. На территории выделены следующие зоны: - спортивная площадка, - игровая площадка;
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Число кабинетов – 9: 1. Кабинет начальных классов – 2. 2. Кабинет русского языка и литературы – 1. 3. Кабинет иностранного языка – 0. 4. Кабинет математики – 1. 5. Кабинет химии и физики – 1. 6. Кабинет информатики – 1. 7. Кабинет истории и обществознания – 1. 8. Кабинет географии и биологии – 1. 9. Кабинет технологии и ИЗО – 1.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	<u>нет</u>
Мастерские (перечислить с указанием количества)	<u>нет</u>
Библиотека / медиатека	Выделено место под библиотеку
Читальный зал (указать количество рабочих мест), в т.ч. обеспечивающих выход в сеть «Интернет»	<u>нет</u>
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Комнаты для занятий физической культурой и спортом-2
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Комнаты для занятий физической культурой и спортом-2
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	Комнаты для приема пищи: Дудкино-10; Пронь-16.
Помещения для организации медицинского обслуживания	ФАП
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников (перечислить)	Комнаты для занятий физической культурой и спортом, вестибюли школы, учительская.
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора и завуча, учительская
Дополнительные сведения	

## РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

### І Анализ воспитательной работы

Мы живем в век быстрого развития коммуникации и все большей мобильности. В окружающем мире мы видим огрубелость чувств, безразличие к людям, недоверие, бессердечность и жестокость. Все проблемы общества наиболее ярко высвечиваются в школе. Что ни день, общественное мнение

потрясает информация об очередном злодеянии, совершенном несовершеннолетними. Дети с утра до вечера впитывают в себя сюжеты, переполненные насилием и жестокостью, которые поступают через средства массовой информации, компьютерные игры, произведения современной популярной музыки. Потрясает количество детей, которые, совершив неблагоприятный поступок из хулиганских побуждений не испытывают ни сожаления, ни угрызений совести. Такие поступки делают детей бесчеловечными. Возрастает количество детей, пробуемых сигареты, наркотики и алкоголь. Поэтому необходимо проводить регулярную работу по нравственному воспитанию учащихся, направленную на повышение уровня нравственной культуры. «Влияние нравственное составляет главную задачу воспитания» (К.Д.Ушинский).

Приоритетным смысловым стержнем направления воспитания «Я – человек» является воспитание духовно-нравственной личности, т.е. формирование качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Модули	Традиционные дела
«Я – человек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День Знаний «Здравствуй, школа!» (сентябрь);</li> <li>- День Учителя «Весёлая переменка» (октябрь);</li> <li>- День матери «Моя мама лучше всех» (ноябрь);</li> <li>- КТД «Новый год» (декабрь);</li> <li>- проект «Билет в будущее» (сентябрь);</li> <li>- часы общения, посвящённые Международному дню инвалида (декабрь);</li> <li>- акция «Скажи экстремизму «НЕТ!» (октябрь)</li> <li>- общешкольная линейка, посвящённая Дню российской науки (февраль)</li> <li>- Масленица (февраль)</li> <li>- неделя безопасности дорожного движения (март)</li> <li>- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» (апрель)</li> <li>- День пожарной охраны (апрель)</li> <li>- акция «Георгиевская ленточка (май)</li> <li>- Праздник Последнего звонка (май)</li> </ul>

**Традиционно календарь воспитательных дел** в школе открывает торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Для школьников всей страны начался новый учебный год. Линейка, «Здравствуй школа!»,

посвящённая Дню знаний, прошла и в нашей школе. Нарядно одетые первоклашки, уверенные в себе девятиклассники и педагоги, которые готовы передать свои знания детям – всё это говорит о том, что наступила осень, пора новых начинаний. Торжественная линейка началась с гимна нашей страны. С праздником всех присутствующих поздравила директор школы Лабецкая О.В., она напомнила ученикам о том, что в основе любого дела заложены знания, а также пожелала, чтобы сегодняшний праздник стал стартом на пути к большим достижениям. В игровой форме агитационная бригада «Светлячки» напомнила всем правила безопасного поведения на дороге. Затем все учащиеся и педагоги сели за парты на свои первые классные часы по единой теме «Безопасность – это важно».

Эпидемиологическая обстановка внесла свои коррективы в план массовых мероприятий школы. Но это не повод отменять их. В новом формате был проведён общешкольный праздник – День Учителя. Учащиеся подготовили весёлые музыкальные поздравления для своих педагогов. В школе прошло КТД "Веселая переменка". Весь день на переменах звучали искренние теплые слова и музыкальные поздравления для всех учителей школы. Думаем, что такой формат более приемлем для малокомплектной школы. С одной стороны, каждый ученик может проявить себя с творческой стороны, с другой – мероприятие компактное, чётко организованное, не перегруженное.

С 1997 года в нашей стране празднуется День матери. Очень важно в этот день каждой маме почувствовать заботу, любовь её детей. Учащиеся 8 класса (классный руководитель Строкова Е.В.) подготовили праздничное поздравление для мам – видеоролик «Самой лучшей маме». Ребята подобрали стихи, купили подарки, принесли семейные фото и записали видеопоздравление.

Новый Год – самый любимый долгожданный праздник, всех детей и взрослых, который с нетерпением ждут в каждом доме, к нему долго и тщательно готовятся. В школе прошло КТД «Новогоднее настроение». Все классные коллективы поучаствовали в конкурсе «Лучшая Новогодняя открытка». Цель этого конкурса – пробудить творческое начало в каждом ученике: кто не умеет рисовать, сделали аппликацию (7 класс), ребята 4 класса выполнили замечательную поделку их цветного картона «Новогодний венок», классные коллективы 5,8,9 классов поборолась за звание «Лучшая открытка». Также учащиеся под руководством своих наставников подготовили юмористические новогодние поздравления. А объединила всех традиционная Новогодняя сказка с Дедом Морозом, Снегурочкой, злодеем Волком и добряком Бычком –



символом наступающего года, которую подготовили педагоги-организаторы и учащиеся 5,7 и 8 классов.

21 декабря в регионе дан старт Губернаторским елкам. Новогодние мероприятия организованы по поручению Губернатора Алексея Дюмина. В них принимают участие одаренные дети, учащиеся учреждений дополнительного образования, победители региональных и Всероссийских конкурсов. А также дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды и др.

Лучшим учащимся нашей школы Савушкиной Марии, Ураевой Ксении, Шашковой Вере были вручены пригласительные билеты на Губернаторскую ёлку.

Традиции – это унаследованные нами от древних предков обычаи, моральные нормы, обряды, сохраняя которые, мы приобщаемся к прошлому и делаем шаг в будущее. Празднование Масленицы – давняя традиция нашей школы. Ежегодно это коллективное творческое дело проводят ребята 7 класса. И в этом году Баранов В. И Дунаев М. под руководством своего классного руководителя Р.М. Шайдулиной организовали этот замечательный праздник. Традиционно праздник на школьном дворе отрыли звонкие голоса зазывал-скоморохов (Пасишниченко Д., Санчук С.). И началось веселье! Под песню «Ой, блины...» прошёл шуточный конкурс «Найди хвост», команды посостязались в перетягивании каната, «накормили» Матрёшек, «напекли» блинов, поиграли в старинную русскую игру «Сковорода» и «Петушиный бой». Ансамбль частушечников (учащиеся 4-5 классов) повеселил Масленицу (Шашкова В.) задорным выступлением. Недаром Масленицу называют «широкой», «доброй», всех угостила и повеселила. Блин – символ Солнца. Наши предки с почтением относились к Светилу, потому что Солнце – это тепло, добро, жизнь, хороший урожай. На Масленицу принято было водить хоровод вокруг Солнца. Взявшись за ленточки, ребята прошли в хороводе, провожая Зиму и зазывая Весну. Пришло время прощаться: «Гори, гори ясно, чтобы не погасло!»

Юрий Гагарин давно стал частью истории нашей страны и частичкой каждого из нас. Полет Гагарина 12 апреля 1961 года – событие планетарного масштаба. Каждый из нас в детстве мечтал стать космонавтом, как Гагарин, и быть похожим на него. Поэтому каждый может сказать о себе: «Я – Гагарин!». Учащиеся 4 класса с классным руководителем Голевой И.А. провели флешмоб **#Я\_ГАГАРИН**. Учащиеся 1-3 классов со своим классным руководителем Шилиной М.В. в честь Дня Космонавтики совершили «Космическое путешествие». Ребята преодолевали космические дыры, побывали на Луне, увидели планетоход и отгадывали космические

загадки. Активисты детской организации Грибанов М. и Шумилина М. провели для учащихся 4 класса «Космическую викторину». Ребята узнали об истории освоения космоса, о жизни первого космонавта, разгадывали загадки и расшифровали знаменитую фразу Валентины Терешковой «Эй, небо,ними шляпу!» В честь 60-летия со дня первого космического полета учащиеся школы приняли участие в челлендже «Привет в невесомость». В рамках празднования 60-летия первого полета человека в космос, для учащихся 5-9 классов прошел Гагаринский урок «Космос-это мы». Команды «Дети Галактики» и «Космонавты» «спасали» Землю от астероидов, отвечая на самые разнообразные вопросы интерактивной игры. Ребята узнали интересные факты о подготовке к полету, истории из жизни Юрия Гагарина. Чувство гордости переполняло присутствующих, узнав, что знаменитые микрофоны ДЭМШ, в которые Юрий Гагарин сказал «Поехали!» были разработаны на Тульском заводе Октава. С небольшим отрывом команда «Космонавты» одержала победу.

В преддверии празднования Дня Победы стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская ленточка» становится хорошей традицией, эстафетой готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя, общей данью памяти и уважения к ветеранам. Наш народ всегда был силен своим единством, именно оно всегда спасало Россию в самые трудные времена, но мы едины, пока помним! Юнармейцы нашей школы безвозмездно раздавали ленточки всем желающим жителям поселка Пронь.

Завершает календарь массовых дел Праздник Последнего звонка. Это праздник, который не отмечен на календаре красным цветом, но его отмечает вся Россия. Это праздник, когда для наших девятиклассников прозвучал последний школьный звонок. Торжественно поздравили выпускников директор школы Лабецкая О.В., глава администрации МО Новольвовское Винокурова Г.В., библиотекарь Пронской библиотеки Клишина Н.А., иерей Свято-Введенского храма Георгий, звучали напутствия учителей, которые за школьные годы стали почти родными, трогательные стихи поздравления первоклассников, речи родителей и ответные слова не менее взволнованных выпускников.

Модули	Традиционные дела
«Я и культура»	- Международный день распространения грамотности. Интерактивная игра «Сокровища русского языка» (сентябрь); - Литературно-музыкальная композиция «Я последний

	<p>поэт деревни», посвящённая 125-летию С.А.Есенина (октябрь);</p> <p>-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет ( октябрь);</p> <p>-День словаря. Квест «Собирал человек слова» (ноябрь);</p> <p>-Беседа с бабушкой «Введение во храм Пресвятой Богородицы» (декабрь).</p> <p>- Интеллектуальный марафон «Хочу всё знать!» (январь)</p> <p>-Международный день родного языка (февраль)</p> <p>-Международный женский день (март)</p> <p>- День православной книги (март)</p> <p>-Международный день детской книги (апрель)</p> <p>-День славянской письменности (май)</p>
--	---

Уже много лет 8 сентября в нашей школе отмечается Международный День распространения грамотности. Старшеклассники уже знают, что эта дата была принята в 1965 году ЮНЕСКО, а младшие школьники познакомились с историей праздника впервые. Из презентации «Ученье-свет» ребята 7 класса узнали о старославянской азбуке и её создателях Кирилле и Мефодии, создании первых школ на Руси. Пятиклассники поучаствовали в интерактивной викторине «Сокровища русского языка», в ходе которой вспомнили пословицы, поговорки, загадки о языке, составляли слова из букв старославянского алфавита и поработали «расшифровщиками» древних текстов. Учащиеся 8 класса стали участниками интересной дискуссии на тему «Слово создало мир, слово может его и разрушить». Ребята рассуждали на одну из главных проблем, которая заключается в том, что люди зачастую просто не умеют владеть всем богатством родного языка, засоряют и обедняют язык жаргонизмами и иностранными словами. В заключении все вместе создали макет буклета с советами «Как можно исправить свою речь». Девятиклассники выступили с докладами по истории русского языка.

3 октября вся Россия отмечала юбилей великого русского поэта С.А.Есенина. Этому событию в нашей школе была посвящена литературно-музыкальная композиция «Есенин- это вечное». Подобно яркой звезде взойшёл он на небосклон российской поэзии, и вот уже 125 лет льётся немеркнущий свет его

стихов, его души. Главная цель мероприятия - заинтересовать обучающихся противоречивой личностью поэта, увлечь поэтическим творчеством Сергея Есенина, обратить внимание на глубокую лиричность поэзии, нежную любовь к Родине, природе. Обучающиеся 7- 9 классов с воодушевлением читали наизусть разные стихотворения поэта: «Гой ты, Русь моя родная!» (Шашкова В., 9 класс), «Покинул я родимое жилище» (Савушкина М., 8 класс), «Худощавый и низкорослый» (Пасишниченко Д., 8 класс), «Я покинул родимый дом» (Дунаев М., 7 класс). Звучали и песни на стихи поэта. Песню «Отговорила роща золотая» исполнила гостя нашего внеклассного мероприятия Н.А.Клишина, сельский библиотекарь. Человечность поэзии С. Есенина, его любовь ко всему живому, к красоте родной природы, к милой его сердцу России волнуют нас и теперь. Звезда Есенина по-прежнему кристально сияет, горит над полями, над лесами, над водами России.

22 ноября – Всероссийский день словарей и энциклопедий. В нашей школе прошёл квест «Собиратель слов». Он посвящен жизни и творчеству Владимира Ивановича Даля, великого писателя, этнографа, врача, собирателя фольклора, составителя «Толкового словаря живого великорусского языка». Впереди ребят ожидало несколько станций, на которых предстояло решить множество заданий. Пословицы, поговорки, скороговорки, обряды и обычаи – драгоценности, переданные нам нашими предками и бережно сохранённые талантливым лексикографом. Проходя испытания квеста, учащиеся узнавали много нового: и значение слова СУПРЯДКА, и историю создания словаря, и псевдоним, под которым В.И.Даль издавался. На финише победила команда «Лингвисты», из собранных букв получилось слово «ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ ДАЛЬ». В конце занятия Елена Викторовна Строкова, учитель русского языка и литературы, представила ребятам выставку словарей, центральное место на которой занимал «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля.

В рамках плана духовно- нравственного воспитания обучающихся 1 декабря 2020 года состоялась встреча с иереем Свято-Введенского храма посёлка Пронь отцом Георгием. Батюшка рассказал об истории двенадцатого праздника Введение во храм Пресвятой Богородицы, а также ответил на вопросы ребят: почему наш храм назван в честь этого Праздника, что такое Престольный праздник, что нужно знать, чтобы подготовиться к Причастию? Завершив беседу, отец Георгий пригласил всех желающих 4 декабря на праздничное богослужение.

18 января в школе начался Интеллектуальный марафон "Хочу всё знать!". Для учащихся 5-8 классов прошла игра-соревнование по технологии "Праздник труда" (учитель Лабецкая О.В.).

В рамках интеллектуального марафона учащиеся 4-7 классов совершили географическое путешествие "В поисках сокровищ" (учитель Дунаева Е.Е.).

Для учащихся 8-9 классов прошел Музыкальный час "Крещение Господне: история, традиции, приметы" (учитель Варфоломеева Н.А.)

В викторине «Знатоки истории» (учитель Сидорова В.Ф.) приняли участие учащиеся 7-9 классов. Игра была интересной, познавательной. Представители команд продемонстрировали свою информированность о Великой Отечественной войне и показали хорошие результаты. Победила команда «Революционеры».

Участниками викторины по физике, проходившей в формате передачи "Своя игра" (учитель Гайдукевич В.Ю), стали учащиеся 7-9 классов. Ребята проявили смекалку, расширили свой кругозор, поучаствовав в номинациях: физика в загадках, физика и народная мудрость, физика и иностранные языки.

Блеснуть математическими знаниями учащихся 5-9 классов были приглашены в «Математическое кафе» (учитель Шайдулина Р.М.). Официант (Ураева К. 8 класс) предложила участникам меню из математических блюд: салат под соусом из загадок, уху с бульоном из желания учиться, шницель из логических смекалок, рулет с начинкой из рассуждалок, чай «Попробуй прочитай» с травами из внимания и мышления. Занимательные вопросы, увлекательные задачи ждали учащихся в предлагаемых "блюдах". Во время игры ребята продемонстрировали не только уровень математической грамотности, но и смекалку, сообразительность, умение работать в команде. Во время музыкальной паузы присутствующие узнали интересные факты о самом загадочном числе в математике и услышали удивительную музыку числа пи. В конце игры участники определили лучшего игрока команды. Победу одержала команда «Пифагоры».

21 февраля - Международный день родного языка. Этот праздник еще молодой. Он ведет свою историю с 2000 года, установлен ЮНЕСКО с целью содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию. В этот день устраиваются просветительские лекции, семинары, акции. В нашей школе прошел вечер «Слово-дело великое» (подготовила учитель русского языка и литературы Е.В.Строкова), в котором приняли участие учащиеся 4-9 классов. Ребята говорили о многообразном мире слов, неисчерпаемом, как Вселенная. Выяснили, о словарном запасе человека, и о проблемах засорения языка жаргонизмами. Учащиеся 7 и 4 класса подготовили сценки на эту тему.

Ведущие вечера Савушкина М, и Ураева К, учащиеся 8 класса, представили выставку школьных словарей. Завершился вечер конкурсом чтецов о родном русском слове. Лучшими стали: Ураева К. (8 кл), Баранов С. (4 кл), Дунаев М. (7 кл).

Накануне праздника 8 Марта в школе прошло КТД "Весенняя переменка". В перерывах между уроками звучали музыкальные поздравления, песни, сценки в адрес прекрасной половины человечества. Слово «весна» ассоциируется с солнцем, любовью, красотой и цветами. Мисс Весна стала ученица 4 класса Шереметьева Елизавета. МКУК «ПЦКиД» (Дом культуры) по инициативе главы администрации Е.В.Захарова, автоклуб № 2 провел концертную программу «Праздничная почта». В адрес прекрасной половины человечества звучали поздравления, стихи и песни в исполнении народного коллектива «Сударушка». Все присутствующие с удовольствием приняли участие в тематической викторине.

14 марта- День Православной книги. В рамках плана воспитательной работы школы, согласованного с главой администрации МО Кимовский район Е.В.Захаровым, в Пронском ДК состоялось познавательное мероприятие «Живое слово мудрости духовной», проведенное библиотекарем Пронской библиотеки Н.А.Клишиной. Ребята познакомились с разными видами православной литературы, которая была представлена на выставочном стенде. Иерей Георгий вручил библиотеке новые книги, в частности Православную энциклопедию. Учащиеся почитали рассказы о встрече святых с животными из книги, подаренной священником, а также стихотворения православной тематики.

Всероссийский открытый урок «Театр – сила искусства» состоялся 25 марта, и был посвящен празднованию Всемирного дня театра. Вместе с ведущими наши учащиеся отправились в Ярославль, ведь именно там находится старейший «храм Мельпомены» в России. Из эфира школьники узнали об истории российского театрального искусства от «Комедийной хоромины» Алексея Михайловича Романова до легендарного российского балета и современного иммерсивного театра. Участники урока – взрослые и дети, увлеченные сценой, – рассказали о том, чем отличаются друг от друга разные виды театров, где и как возник этот вид искусства и как сегодня театр помогает людям с ограниченными возможностями здоровья и попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Ежегодно 6 июня в России отмечается Пушкинский день, известный также как День русского языка. Пушкинский день, известный также как День русского языка. Александра Пушкина часто называют основоположником современного русского литературного языка. Сколь ни трудны бы были его произведения для

перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках планеты. Для учащихся 4-7 классов учителем начальных классов Голевой И.А. было организовано познавательное мероприятие «Ах, что за прелесть эти сказки!», а учащиеся 8-9 классов приняли участие в он-лайн тесте «О, сколько нам открытий чудных...», посвящённых Дню рождения А.С.Пушкина.

Модули	Традиционные дела
Модуль «Я и труд»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-субботник по благоустройству школьного двора (сентябрь, апрель)</li> <li>- профориентация проект «Билет в будущее», «Шоу профессий», «Проектория»;</li> <li>- праздник «Рыженькая осень»(октябрь)</li> <li>-операция «Обелиск» (ноябрь,декабрь,январь)</li> <li>-мастерская Деда Мороза (декабрь)</li> <li>-акция «Добрая суббота» (февраль)</li> <li>-муниципальная выставка творческих работ учащихся, посвящённая Году науки и технологий «Твори, выдумывай, пробуй» (март)</li> <li>-месячник профориентационной работы (апрель)</li> <li>-трудовая вахта памяти по благоустройству братских могил «Подвиг в камне и бронзе» (апрель)</li> <li>-акция «Цветы Победы» (май)</li> </ul>

**Особое место в современной школе занимает безопасность в сети Интернет и профориентационная работа.** В течение всего учебного года ведётся активная работа с учащимися в этом направлении. Ребята 7-9 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» Это проект ранней профессиональной ориентации школьников, поддержанный Президентом РФ В.В.Путиным. Задача проекта – охватить максимальное количество школьников, помочь им определиться с собственными интересами и склонностями, познакомиться с интересующими профессиями, выбрать направление профессионального и карьерного роста и начать развивать навыки и умения, наиболее важные в будущей профессии. Проект WorldSkills Russia Некоммерческая организация Союз «Молодые профессионалы», представляет Российскую Федерацию в международной организации WorldSkills International (WSI), цель которой состоит в популяризации рабочих профессий, повышении статуса и стандартов профессиональной подготовки, повышении квалификации специалистов рабочих профессий по всему миру, является организатором российских национальных и региональных чемпионатов профессионального мастерства по

стандартам WorldSkills. Среди основных целей организации - внедрение новых стандартов рабочих профессий, совершенствование экзаменационной системы в среднем профессиональном и высшем образовании с применением стандартов WorldSkills. Проектория (интернет уроки по профориентации) Уроки Проектории предназначены для просмотра школьников всех возрастов.

23 сентября 2020 года обучающиеся 7 и 9 классов (классные руководители Шайдулина Р.М., Сидорова В.Ф.) в рамках классного часа стали участниками мероприятий Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» на платформе <http://wsr.online>. Узнать свои сильные стороны ребята смогли, пройдя профориентационное тестирование в разделе «Билет в будущее». Сайт проекта <http://bilet.worldskills.ru> уже сейчас предлагает более 20 тестов, направленных на профессиональное самоопределение, выявление и развитие своих сильных сторон. Наибольший интерес у ребят вызвали тесты, и они решили продолжить проходить тесты самостоятельно дома. В ходе классного часа ребята убедились, что путь к своей профессии может быть очень интересным и увлекательным.

9 ноября 2020 года в 11.00 (по московскому времени) наша школа стала участницей Всероссийского проекта «Открытые уроки», в рамках которого состоялась демонстрация шоу профессий «Большая стройка», которая направлена на знакомство с профессиями строительной отрасли. Трансляция урока осуществлялась на официальном сайте [открытыеуроки.рф](http://открытыеуроки.рф), а также на официальной странице Министерства просвещения Российской Федерации в социальной сети «ВКонтакте».

17 декабря для учащихся 8-9 классов прошло шоу профессий "Спуск на воду", направленное на знакомство школьников с профессиями в области судостроения, в рамках реализации открытых онлайн-уроков "ПроеКТОрия".

«Сегодня - мечта, завтра – профессия», под таким девизом состоялась встреча профпсихолога Кимовского ЦЗН Солнцевой Т.Н. с учащимися 8-9 классов нашей школы. В своей беседе специалист рассказала детям о работе центра занятости населения, о возможности получить личную консультацию психолога. Ребята узнали о состоянии рынка труда в регионе и о самых востребованных профессиях. После беседы ребята прошли тестирование для выявления профессиональных качеств и индивидуальных предпочтений. В заключение дети получили памятки.

В связи с невозможностью организации и проведении ежегодной «Ярмарки учебных мест» из-за ограничений, введенных в связи с коронавирусной инфекцией, «Ярмарка учебных мест» была организована в онлайн-формате .



В ноябре 2020 года для учащихся 4-9 классов учителем химии и биологии Дунаевой Е.Е. был подготовлен и проведён урок, посвящённый юбилею знака качества. Ребята проверили интересные народные способы определения качества продуктов, узнали историю создания знака качества, познакомились с сайтом Роскачества. В заключение ребята нарисовали эмблемы.

КТД «Рыженькая осень»

В канун Нового года для учащихся школы открылась Мастерская Деда Мороза. Мастер-класс по изготовлению бычка-символа 2021 года провела учитель математики Шайдулина Р.М.

Активисты детской организации провели операцию "Обелиск". Ребята расчистили от снега территорию вокруг Обелиска павшим воинам односельчанам.

Учащиеся нашей школы присоединились к Всероссийской Акции "Добрая суббота". Ребята развесили кормушки и покормили птиц.

В дни школьных каникул на базе МКОУ ДОД ЦВР работала муниципальная выставка – конкурс детского творчества «Твори, выдумывай, пробуй», посвященная Году науки и технологий. Своё мастерство на выставке представили не только обучающиеся общеобразовательных организаций Кимовского района, но и воспитанники детских садов. Все творения детей выполнены в разных техниках, но имеют общую тематику. В работы ребята вложили всё своё умение, творчество и фантазию. Шашкова В., учащаяся 9 класса, заняла в выставке 1 место с работой «Робот Вертер» (учитель Сидорова В.Ф.) и коллективная работа учащихся 4 класса «Солнечная система глазами детей» (учитель Голева И.А.) заняла 3 место.

В целях санитарной очистки и благоустройства населенных пунктов муниципального образования Кимовский район осенью и весной проводился Всероссийский субботник. Учащиеся и сотрудники нашей школы присоединились к субботнику и провели очистку прилегающей к школе территории от мусора и листвы.

Модули	Традиционные дела
Модуль «Я гражданин»	День народного единства Международный день толерантности Историко-патриотическая акция «Я – гражданин», посвященная Дню Конституции Месячник гражданско- патриотического воспитания Музейный урок, посвящённый Дню вывода Советских войск из Афганистана «Не забывай нас, Родина!» День космонавтики

<p>Неделя Памяти</p> <p>День неизвестного солдата</p> <p>Добровольческая акция «Свет в окне»</p> <p>Акция Георгиевская ленточка</p> <p>День героев Отечества</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Акция «Скажи экстремизму – нет!»</p> <p>День местного самоуправления</p> <p>День Единых действий</p>
--

Гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи является приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации. В МКОУ Дудкинская СОШ оно является одним из основных направлений деятельности. Главная цель формирование достойного гражданина и патриота России. Для достижения этой цели поставлены задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

В нашей школе сформирована система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы.

В рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и года памяти и славы в 2020 году по всей стране проходили памятные мероприятия. Так 3 сентября в нашей школе прошла акция "Цветы Памяти".

В память о тех, кто сражался за мир и победил во Второй мировой войне, учащиеся школы возложили к Обелиску боевой славы живые цветы.

11 сентября в п.Пронь состоялось открытие Аллеи Памяти, в рамках проекта «Павшие живут, пока их помнят». В торжественном мероприятии выступили победители конкурса творческих работ «Память жива», который проводила редакция газеты «Районные будни», ученицы 8 класса Савушкина М, и Ураева

К. Девочки вели исследовательскую работу и помогали искать материалы о воевавших земляках.

В торжественном строю были приняты в ряды юнармейцев лучшие учащиеся Дудкинской школы Ксения Ураева, Мария Савушкина, Сергей Логинов и Вера Шашкова. «Юнармия» — это дети, дети, которые становятся самостоятельными, осознанными и достойными взрослыми». Каждому юнармейцу в этот день выпала честь принести торжественную клятву: всегда быть верным своему Отечеству, соблюдать устав «ЮНАРМИИ», следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки, защищать слабых, стремиться к победам в учебе и спорте, чтить память героев. В знак принятия в ряды Движения каждый участник получил нагрудный значок.

3 декабря - этот памятный день призванный увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. В школе прошел Урок Мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» (учитель истории Сидорова В.Ф.), посвященный Дню Неизвестного солдата.

Учащиеся нашей школы прошли онлайн-тест «Гордиться, значит знать!», приуроченный ко Дню Неизвестного солдата на знание традиции памяти о неизвестных воинах не только в России, но и во всем мире.

В честь Дня Неизвестного солдата прошла акция «Вечная память героям», юнармейцы школы возложили цветы к Обелиску павших во время Великой Отечественной войны воинов-односельчан. Также учащиеся школы стали участниками Всероссийской Акции «Свеча Памяти». С зажженными свечами ребята почтили минутой молчания павших в боевых действиях.

Великая Отечественная война – это не только прошлое. Ее дыхание многие чувствуют и теперь. Ведь она круто повернула всю жизнь страны, вошла в каждый дом, в каждую семью. 7 декабря в нашей школе прошел Урок Памяти (учитель истории Сидорова В.Ф.), посвящённый Дню Воинской Славы, который отмечается 5 декабря в ознаменование начала решающего наступления советских войск в битве под Москвой в 1941 году.

Тяжёлые годы войны - это не только наша история, но и ценные, важные уроки будущего. Все героические подвиги и события тех времён не должны забываться. Юнармейцы школы Ураева К, Савушкина М. провели для учащихся 5 класса экскурсию «Кимовский район в годы войны».

Учащиеся нашей школы приняли участие в региональном этапе Всероссийской акции «Письмо Победы», которая была организована с целью привлечения широкого внимания к вопросам сохранения истории, памяти о героизме советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

С целью привлечения внимания общественности к возможности принять участие в праздновании Дня Победы, почтить память героев, находясь на самоизоляции путем соединения таких добродетелей как семейные ценности, единство поколений, возможность провести праздник в кругу семьи, в том числе с лицами старшего поколения, учащиеся нашей школы приняли участие в Акции Окна Победы. Символом великой Победы советского народа над фашизмом является Знамя Победы. Оно символизирует победу Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне. В школе прошла торжественная линейка, посвященная Акции "Знамя Победы", она призвана отдать дань уважения величайшему подвигу миллионов соотечественников, отстоявших свободу и независимость Родины в годы Великой Отечественной войны. В преддверии празднования Дня Победы стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская ленточка» становится хорошей традицией, эстафетой готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя, общей данью памяти и уважения к ветеранам. Наш народ всегда был силен своим единством, именно оно всегда спасало Россию в самые трудные времена, но мы едины, пока помним! Юнармейцы нашей школы безвозмездно раздавали ленточки всем желающим жителям поселка Пронь. Активисты детской организации и педагоги школы приняли участие в акции «Поздравь ветерана на дому». Эта акция уже стала традиционной в дни празднования Победы в Великой Отечественной войне. Встреча с ветераном Никифоровой Марией Егоровной началась с сердечных слов благодарности за Победу. Дети подарили Марии Егоровне открытку, сделанную своими руками, и вручили цветы.

Формирование гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся на примере изучения причин и последствий чернобыльской аварии, стал урок «Незатихающая боль», посвященный 35- летию со дня трагедии в Чернобыле. Ребята узнали не только об истории Чернобыльской катастрофы и методах защиты от радиации, но также и об огнеборцах, тушивших пожар в 4-ом энергоблоке в первые часы после аварии, о наших земляках- ликвидаторах аварии. Учащиеся посмотрели видео фильм, читали стихи. Благодаря данному уроку, ребята осознали трагичность этого события, а также героизм и мужество ликвидаторов, спасших множество жизней.

С целью развития чувства патриотизма и гордости за свою страну, формирования российской гражданской и цивилизационно-культурной идентичности школьников на основе исторических событий, связанных с воссоединением Крыма с Россией, 17 марта для учащихся школы был проведен региональный урок, посвященный годовщине возвращения Крыма в состав России «Крым и Россия –общая судьба». Ученица 7 класса Ураева Ксения

рассказала о событиях, предшествовавших присоединению Крыма к России. Учитель истории Сидорова В.Ф., вместе с учащимися вернулись на несколько лет назад, вспомнив и о предыдущем референдуме, когда крымчане уже делали попытку остаться с Россией, также ребята узнали об истории Крыма. Урок сопровождался презентацией. Ученики 4 класса Гузенко Н, Шереметьева Е., Баранов С., написали письма школьникам будущего, которые в 2114 году будут отмечать столетие воссоединения России и Крыма.

27 января, в день полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, для учеников 4-9 классов работники Пронского СДК Певнева Т.Е, Клишина Н.А. провели час патриотизма «Непокорённый Ленинград». Мероприятие напомнило присутствующим о мужестве жителей Ленинграда, переживших блокаду многомиллионного города вражескими захватчиками. Учащиеся посмотрели видео фильм «Блокада глазами детей», в нем представлены воспоминания очевидцев тех суровых дней, которые рассказывают о бомбежках, голоде и холоде, о смерти родных и близких. Юнармейцы школы провели Акцию «Блокадный хлеб». Символом, которой стал кусочек хлеба весом 125 грамм – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена во время блокады. Подобные кусочки раздали учащимся и педагогам школы. Затем приняли участие в онлайн-уроке «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда»

Уроки в музее развивают у детей творческие способности, формируют у них интерес к разнообразным областям знаний, потребность во все более глубоком познании окружающего мира. *17 февраля учащиеся 7-9 классов посетили Кимовский историко-краеведческий музей. Для них сотрудники провели Музейный урок «Не забывай нас, Родина!», посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана.* Был в нашей истории такой период, когда мы помогали братским народам. Тогда это называлось «выполнением интернационального долга». Так в далёком 1979-м наши солдаты пришли «поддержать» демократический режим в глубь Азии, в Афганистан. *Ребята узнали о военной операции, которая продолжалась больше девяти лет, и унесла жизни почти 15 тысяч солдат и офицеров. 15 февраля 1989 года – это дата, когда афганско-советскую границу пересек последний бронетранспортер с генералом Грозовым на борту.* Память об этой войне по-прежнему болью отзывается в людских сердцах. Это горькие уроки, из которых человечество должно извлечь единственно правильный вывод: война не решает проблемы, она множит и множит их...

1 марта 2000 года - эта дата, посвящена подвигу 6 роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка Псковской дивизии ВДВ. Подвигу псковских десантников посвящен сегодня Всероссийский онлайн- Урок Мужества

«Стоявшие насмерть». Учащиеся нашей школы внимательно слушали рассказы родителей, друзей и командиров о героическом подвиге десантников, которые в Аргунском ущелье Чеченской Республики вступили в бой с превосходящими силами противника. Из 90 воинов крылатой пехоты 84 погибли, 21 из них присвоено звание Героя России (посмертно). Мы склоняем головы перед силой духа солдат и офицеров-десантников, перед теми, кто отдал свою жизнь за нашу Родину, кто несет свою службу сейчас. Ребята почтили минут

В последние годы в нашей стране появилось немало новых праздников. Один из них, День органов местного самоуправления, призван способствовать развитию демократии и гражданского общества. Сегодня гостями встречи "Вместе - мы власть!" стали: депутат собрания депутатов МО Новольвовское Исаева Н.Н., председатель ТОС поселка Пронь Горбатова Н.Г. и библиотекарь Пронской библиотеки Клишина Н.А. Надежда Николаевна в доступной и интересной форме рассказала ребятам о функциях и задачах депутатов, деятельности главы муниципального образования Новольвовское. Учащиеся увлечённо слушали рассказ о работе депутатов, проблемах, с которыми сталкивается муниципалитет, о ближайших планах, над воплощением которых предстоит потрудиться представителям всех органов власти.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании приобретает обращение к государственной символике России. 12 декабря учащиеся приняли участие в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ», которая позволила оценить их знаний о конституционном строе, правах и обязанностях, а также привлечь внимание к формированию гражданской позиции и готовности выполнения гражданского долга.

В рамках Дня единых действий после видеофильма «Без срока давности» учащиеся 8 и 9 классов написали письма в будущее «Нельзя забыть». Это послание самому себе и своим потомкам, в котором ребята выразили протест и негодование против преступлений нацистов в отношении мирного советского населения.

В рамках месячника оборонно-массовой работы 19 февраля работники автоклуба №2 МКУК «Передвижной Центр культуры и досуга» провели для учащихся 4-9 классов конкурсную программу «Держава армией сильна». Участниками мероприятия стали две команды «Пехота» и «Защитники Отечества». Ведущие приготовили для ребят интересные и разнообразные испытания: «Разведчики», «Меткий стрелок», а в задании «Важное донесение» ребятам предстояло расшифровать секретное письмо, проявив внимательность и сосредоточенность. Ребята и преподаватели поблагодарили культработников за интересную программу.

В целях профилактики терроризма и экстремизма, воспитания толерантности, в школе прошел час безопасности «Терроризм СТОП» для учащихся 5-9 классов. Из сообщений ведущих Шашковой В., и Дунаева М. ребята получили представления о терроризме и его проявлениях, убедились в необходимости постоянного выполнения мер безопасности. Посмотрев видеоролик «Беслан. Многоточие», учащиеся высказывали мнения о том, что терроризм это преступление, горе, страдания и гибель людей, среди которых беззащитные дети. Вместе с учителем ОБЖ, Шайдулиной Р.М. ребята вывели формулу безопасности, а также составили памятку безопасного поведения в общественных многолюдных местах.

В преддверии празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся и педагоги нашей школы приняли участие в создании баннера, сложенного из множества фотографий, участников Великой отечественной войны, и тыла, родственников и земляков. Учащиеся, родители и педагоги могли найти своего героя! Подобные акции помогают сохранить память о героях – наших земляках и их подвигах!

Таким образом, через систему данных мероприятий, школа стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край. На конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Модули	Традиционные дела
<p>Модуль «Я и здоровье»</p>	<p>Осенний кросс «Золотая осень»            Месячник ПДД акция «Внимание – дети!»            Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков»            Игра «Мы выбираем здоровье»            Беседы «ЗОЖ» «Профилактика простудных заболеваний»            День борьбы со СПИДом            День здоровья            «Президентские спортивные игры» «Президентские состязания»            Всероссийский день трезвости            День Гражданской обороны            Всемирный день первой помощи</p>

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы. Вся работа направлена на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому развитию уровне.

С целью привлечения детей к систематическим занятиям спортом и физической культурой, укрепления здоровья и повышения спортивного мастерства, в октябре 2020 года, школа одержала победу в общекомандных легкоатлетических соревнованиях «Шиповка юных» среди сельских школ.

А также команда школы отлично выступила в спортивном празднике, в рамках Всероссийского Дня Бега «Кросс Наций».

2 сентября МКУК "Передвижной центр культуры и досуга" Автоклуб №2 провел игровую развлекательную программу, посвященную Дню Здоровья. Дети активно принимали участие в весёлых конкурсах, музыкальных играх, а также отвечали на веселые вопросы ведущих. Мероприятие проводилось с соблюдением требований Роспотребнадзора.

В целях профилактики заболеваемости гриппом и ОРВИ , в рамках Дня Здоровья были организованы и проведены информационные минутки «Будь здоров!». Обучающимся напомнили о признаках заболевания гриппом и ОРВИ, мерах профилактики и необходимости витаминизации и вакцинации.

В ноябре проходил месячник профилактики вредных привычек, цель которого: формирование отношения к ЗОЖ как личному и общественному приоритету, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью и состоянию окружающей среды, привлечение внимания общественности к социальным проблемам. В рамках месячника состоялся открытый классный час в форме «Своей игры» по теме: «Мы против наркотиков» (учитель Строкова Е.В.). Главная цель данного мероприятия - помочь подростку осознать проблему наркозависимости и выработать у него навыки защитного поведения.

Проблема вредных привычек - это проблема не отдельного человека, а проблема современного общества в целом. И от того, насколько осознанно каждый человек будет относиться к своей жизни, зависит наше общее будущее.

С целью формирования отрицательного отношения детей и молодёжи к наркотикам, сигаретам и алкоголю, учащиеся школы Ураева К (8 кл) стала призером Муниципального конкурса плакатов «Наркотики-путь в бездну»(учитель Лабецкая О.В.), а Шашкова Вера (9 кл) заняла 2 место в муниципальном конкурсе социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни в номинации «Печатная социальная реклама» (педагог Шайдулина Р.М.).



Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья учащихся, организация подготовки в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе МКОУ Дудкинской СОШ.

1 сентября прошел Всероссийский урок ОБЖ «Знать об этом должен каждый: безопасность – это важно!», (учитель Строкова Е.В.) направленный на подготовку учащихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.

В ходе Урока безопасности «Берегись бед, пока их нет!» (учитель Шайдулина Р.М.) учащиеся 5 класса показали свои знания и навыки по правилам безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице и на природе.

В современном мире дорожное движение является одним из основных процессов, который привлекает ребенка уже в самом раннем возрасте. Вот почему необходимо обучать детей основным правилам, знание которых может снизить вероятность дорожно-транспортных происшествий. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по профилактике дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В декабре команда нашей школы (учитель ОБЖ Шайдулина Р.М.), стала участницей Всероссийской интернет-олимпиады на знание правил дорожного движения. За активное участие команда получила сертификат, в возрастной категории 11-14 лет.

Учащиеся начальных классов (учитель Голева И.А.) приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на учебной платформе УЧИ.РУ. Ребята в интерактивном и развлекательном формате выполнили задания на знания ПДД, дорожных знаков и правильных действий в сложных ситуациях.

10 учащихся школы участвуют во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге», которая проходит до 30 марта 2021 г. Мероприятие направлено на повышение знаний правил дорожного движения.

В рамках Всероссийской недели безопасности ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» проходил областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!», ученица 8 класса Ураева К, получила свидетельство участника (рук.Шайдулина Р.М.)

В период с 21 сентября по 25 сентября 2020 года Госавтоинспекцией МВД России совместно с Министерством Просвещения Российской Федерации во

всех образовательных организациях страны проводилась Неделя безопасности. Для учащихся 4-5 классов было проведено учебное занятие по ПДД "Навстречу безопасности", также ребята провели флешмоб «Соблюдай закон дорог-будешь счастлив и здоров!».

В рамках проведения профилактической работы по пропаганде и обеспечению пожарной безопасности, обучения и совершенствования подготовки населения к действиям в чрезвычайных ситуациях, 2 декабря состоялась встреча учащихся школы с инспектором отдела надзорной деятельности и профилактической работы пожарно-спасательной части г.Кимовска Черновым Ю.С.

С целью формирования у обучающихся навыков соблюдения пожарной безопасности, 2 октября в нашей школе прошла учебная эвакуация, приуроченная ко Дню гражданской обороны. Эвакуация-это одна из главнейших задач гражданской защиты. Первый её этап – организованный вывод учащихся из зоны возможной чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, террористического акта. По сигналу тревоги учащиеся, педагоги и персонал покинули здание школы по эвакуационным выходам, за положенное нормативное время.

Действенный способ побудить творческую активность ребёнка, это участие в конкурсах. Став участниками XII творческого Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения», ЦГМИ "Идея" <https://centrideia.ru/> Савушкина Мария, Ураева Ксения (8 класс), дипломанты II степени, своей работой авторский лэпбук «Огонь, нас не тронь!» (педагог Шайдулина Р.М.), рассказали о том, какие могут быть причины возникновения пожара и как его предотвратить.

«Бежала – шумела, заснула – заблестела», именно ей - речке, был посвящен урок «Осторожно: тонкий лёд!» (учитель ОБЖ Шайдулина Р.М.), который посвящен мерам безопасности и правилам поведения на льду. Ежегодно тонкий лёд становится причиной гибели людей, и чаще всего среди погибших оказываются дети. Гостем урока стал государственный инспектор МЧС России по маломерным судам Столповский С.В.

13 января сотрудник ОНД и ПР Митюшин С.С. провел профилактическую беседу с учащимися школы «Азбука пожарной безопасности». Сергей Сергеевич рассказал ребятам, что может привести к пожару и какие правила необходимо соблюдать, чтобы не допустить возгорания, а также раздал памятки «Правила поведения при пожаре». В завершении ребята пообещали строго соблюдать правила пожарной безопасности. В рамках Федеральной информационной противопожарной кампании «Останови огонь!» в мае, сотрудник ОНД и ПР Митюшин С.С. провел профилактическую беседу с учащимися и сотрудниками школы «Осторожно, огонь!». Сергей

Сергеевич рассказал учащимся о правилах пожарной безопасности, причинах возгорания в помещениях, а также к каким трагическим последствиям может привести неосторожное обращение с огнем. Сергей повел учебную эвакуацию, на случай пожара, а также практическое занятие по использованию огнетушителя. По окончании беседы вручил ребятам красочные памятки по пожарной безопасности.

Пропаганде знаний о гражданской обороне, а также росту популярности национальных служб спасения в обществе была посвящена игра-викторина «Умей себя защитить» (учитель Шайдулина Р.М.), Учебный фильм «История ГО», рассказал ребятам об истории создания гражданской обороны и о гражданской обороне на новом этапе развития страны. Игра-викторина для учащихся 4-9 классов прошла под девизом: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». Участники команд «Сталкер» и «Огнеборцы» показали знания навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, умения пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания, оказания первой медицинской помощи. Также ребята узнали о русском ученом-химике Н.Д.Зелинском, создателе первого противогаса. Победу одержала команда «Сталкер». Игра показала полное понимание важности и ответственности за свою безопасность, безопасность близких людей и общества в целом.

С целью повышения правовой компетенции в целях защиты прав несовершеннолетних

19 мая состоялась встреча учащихся школы с помощником прокурора Демидовой Марией Сергеевной. На встрече до подростков доведена информация об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за совершение уголовно-наказуемых деяний и административных правонарушений. В ходе беседы на конкретных примерах учащимся разъяснены основные принципы уголовного закона, в том числе о неотвратимости наказания.

### **Спортивные достижения:**

Повышение качества образования путём сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения и формирование у школьников потребности в здоровом образе жизни - задачи нашей школы. Вся работа направлена на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому развитию уровне.

1. Муниципальный осенний легкоатлетический кросс (10.10.20) 1 место среди школ района.

2. Осенний чемпионат школы по настольному теннису (17.10.20) 1 место – Дунаев М., 2 место Баранов В., 3 место – Грибанов М.
3. Первенство района по многоборью «Шиповка юных» (24.10.20) 1 место среди школ района.
4. Первенство школы по шашкам (7.11.20) 1 место – Баранова П., 2 место – Савушкина М., 3 место – Ураева Ксения.
5. Первенство школы по стрельбе из пневматической винтовки. (13.11.20) 1 место – Пасишниченко Д., 2 место – Логинов С., 3 место – Дунаев М.
6. Открытие лыжного сезона среди школ района. (26.12.20) 1 место – Баранов, 2 место – Пасишниченко Д., 3 место – Баранова П.
7. Зимний биатлон г.Кимовск , стадион (23.01.21) 1 место – Баранов В. , 2 место – Пасишниченко Д., 3 место – Баранова П., 1 место командное среди школ района.
8. Личное школьное первенство по шахматам (05.02.21) 1 место – Дунаев М., 2 место – Грибанов М., 3 место – Баранов В.; среди девочек: 1 место – Савушкина М., 2 место – Шереметьева Е.
9. Лыжные соревнования на призы генерала Карпинского (27.02.21) 1 место – средняя группа, 2 место – младшая группа.
10. Зимнее многоборье ГТО – сдача нормативов (06.03.21): Санчук С, Пасишниченко Д, Баранов В., Грибанов М., Баранова П, Шашкова В
11. Весенний легкоатлетический кросс (27.03.21) 1 место среди сельских школ.
12. Первенство района по стрельбе (14.05.21) 1 место среди сельских школ, 2 место Пасишниченко Д.
13. Весенний легкоатлетический кросс «День Победы» (14.05.21) 2 место средняя группа: Санчук С., Пасишниченко Д., Баранова П., Грибанов М.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	29человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 12/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	3,5 Балл

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 29/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, Муниципального уровня	Человек 29/ 109,1%

1.19.1	Регионального уровня	Человек 2/18,2% 0
1.19.2	Федерального уровня	Человек 6/54,6% 0
1.19.3	Международного уровня	Человек 1/9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 29/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 29/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 8/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 8/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 1/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	Человек 3/33%
1.29.2	Первая	Человек 3/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 20 лет	Человек 2/22%

1.30.2	До 30 лет	Человек 3/33 %
1.30.3	Свыше 30 лет	Человек 4/33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 54 лет	Человек 6/66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 54 лет	Человек 3/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 9/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,68
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 69,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 29/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	15,5 кв.м

	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	
--	---	--