

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Администрация муниципального образования Кимовский район

МКОУ Дудкинская СОШ

РАССМОТРЕНО
методическим советом

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

УТВЕРЖДЕНО
директор

_____ Дунаева Е.Е.

_____ Дунаева Е.Е..

_____ Лабецкая О.В.

Протокол №3

Протокол №4

Приказ №3

от «10» января 2023 г.

от «10» января 2023 г.

от «12» января .2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ВОКРУГ СВЕТА»

для 7 класса основного общего образования
на II полугодие 2022-2023 учебного года

Составитель: Шайдулина Р.М.
учитель математики

д. Дудкино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для образования и социализации учащихся научно–познавательная краеведческая деятельность имеет огромное значение. Мир, окружающий ребёнка, постоянно изменяется, происходит обогащение социального опыта ребёнка (семья, школа, друзья), у него возникает потребность расширить знания о природной и социальной среде, в которой он проживает. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей само по себе. Для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к малой родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой он вырос. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации учащихся, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, республике, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл данной программы.

Актуальность программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, между детьми, педагогами и родителями, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это способствует активной деятельности в защиту природы. Актуальность данной программы заключается ещё и в том, что она составлена на основе изучения регионального компонента.

Программа по теоретическим и практическим основам имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Основной целью программы является привитие любви, привязанности, чувства благодарности своей семье, малой родине, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

В ходе реализации предлагаемой программы осуществляется подготовка и **развитие** теоретических и практических умений учащихся в области туристского краеведения.

Срок реализации программы – январь 2023- май 2023 год.

Программа рекомендована для учащихся 13 лет.

Количество часов в неделю – 1 час, всего 17 часов.

Цели:

- развитие у детей качественно нового осмысления окружающей природной среды, формирование экологической культуры учащихся
- воспитание добра как общей категории, отражающей закон человеческой жизни, обеспечивающей защищённость каждого человека через развитие духовного здоровья учащихся, воспитание патриотических чувств.

Задачи:

- развивать интерес к природоведческой науке и наукам о Земле
- развитие познавательной активности детей, постановка проблемных вопросов, расширение кругозора

- стимулировать желание самостоятельно работать с научной литературой, справочными материалами по геологической истории Земли, фондами коллекций, научно-лекционными демонстрационными таблицами
- знакомить учащихся с историей и культурой своего края через изучение достопримечательностей Тульской области
- обучать сбору и систематизации материалов
- формировать умения анализировать информационный материал с целью написания и оформления творческих работ, составления презентаций
- приучать учащихся к чёткому, точному, выразительному изложению своих мыслей
- обучать учащихся самостоятельному чтению лекций по развитию жизни на Земле
- развивать потребность в здоровом образе жизни, воспитывать чувство любви к родной природе и истории края, коллективизм, порядочность, честность.
- развивать познавательную мотивацию, навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки
 - создавать условия для формирования экологической культуры учащихся, основной чертой которой является ответственное отношение к природе.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания, у современного школьника должны быть сформированы: ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям программы курса Вокруг света, вносящим вклад в воспитание патриотических, духовно-нравственных, эстетических, экологических, ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Вводное занятие. Вводный инструктаж, правила ТБ при проведении занятий

Теоретические сведения:

- ознакомление учащихся с содержанием вводного инструктажа
- знакомство с разделами и темами программы. Выборы старосты. Постановка целей и задач. Правила внутреннего распорядка. Беседа о ТБ при проведении занятий. Расписание занятий. Изучение Типовой инструкции по технике безопасности при работе на компьютере. Правила поведения во время прогулок, туристических походов, экскурсий.

Моя Родина – Тульский край

Тульский край в древности. История Тульского края

Теоретические сведения:

- Тульский край в древности. Первые сведения из истории Тульского края. Святые заступники земли Тульской. Тульский край в XIV — начале XVII века. Куликовская битва. Хозяйство и культура Тульского края в XVII – XVIII веках.

Практические занятия:

- Создание рисунков и проекта на темы: «Святые заступники земли Тульской», «Куликовская битва».

Достопримечательности Тульского края

Теоретические сведения:

- Историко-культурные объекты Тульской области и Кимовского района. Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник “Куликово поле”. Музейно-выставочный центр "Тульские древности". Историко-этнографический музей. Народные художественные промыслы области.

Практические занятия:

- экскурсия в Тульский кремль.

Город Тула – столица Тульского края

Первое упоминание о городе Тула. Герб и флаг города Тула

Теоретические сведения:

- Из истории города Тулы. История герба и флага города.

Практические занятия:

- Создание рисунков и презентаций на темы: «Тула – город-Герой», «Геральдика Тульского края».

Музеи Тулы

Теоретические сведения:

- Культурная программа туриста – музеи города Тулы. Музей «Тульский пряник». Тульский государственный музей оружия. Музей Старой Тульской аптеки. Музей Оборона Тулы.

Практические занятия:

- Создание рисунков и презентаций на тему: «Музеи города Тулы».

Кимовский район и город Кимовск

Из истории Кимовского района. Геральдика города

Теоретические сведения:

- История возникновения нашего города Кимовска. Поселок Михайловка – город Кимовск. Герб города Кимовска.

Практические занятия:

- Экскурсия в историко-краеведческий музей города Кимовска. Составление фотоотчета и презентации по экскурсии.

Достопримечательности Кимовска

Теоретические сведения:

- История создания общественного пространства КИМ- территория нового поколения.

Практические занятия:

- Экскурсии: Братская могила с захоронением воинов, погибших в боях в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг, Музей 100-летия Октябрьской революции, КИМ- территория нового поколения.

5. Итоговое занятие

- подведение итогов работы за весь период обучения, анализ работы учащихся
- рекомендации учащимся по творческой самостоятельной работе в летний период
- награждение наиболее успешных учащихся за творческие успехи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты :

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- воспитание уважительного отношения к своему краю, городу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
 - обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
 - овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
 - использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
 - расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- овладение системой знаний о Тульском крае и родном городе.

Метапредметные результаты:

- познавательные как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название разделов и тем			
	Дата	теоретические	практические
1. Вводное занятие. Вводный инструктаж, правила ТБ при проведении занятий	13.01	1	-
2. Моя Родина – Тульский край		5	
2.1. Тульский край в древности. Тульский край в XIV — начале XVII века. Куликовская битва.	20.01	2	-
2.2 Хозяйство и культура Тульского края в XVII – XVIII веках. Тульская губерния в XIX веке.	27.01		
2.3 Достопримечательности Тульского края. Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник “Куликово поле”	3.02	3	2
2.4 Музейно-выставочный центр "Тульские древности".	10.02		
2.5 Историко-этнографический музей. Народные художественные промыслы области.	17.02		
3. Город Тула – столица Тульского края.		5	
3.1. Первое упоминание о городе Тула. Герб и флаг города Тула.	24.02	1	-
3.2. Музеи Тулы. Музей «Тульский пряник».	3.03	4	3
3.3 Музеи Тулы. Тульский государственный музей оружия.	10.03		
3.4 Музеи Тулы. Музей Старой Тульской аптеки.	17.03		
3.5 Музеи Тулы. Музей Оборона Тулы.	7.04		
4. Кимовский район и город Кимовск.		5	
4.1. Из истории Кимовского района. Поселок Михайловка – город Кимовск.	14.04	2	1
4.2 Герб города Кимовска. Гереальдика города.	21.04		
4.3 Достопримечательности города Кимовска. Братская могила с захоронением воинов, погибших в боях в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	28.04	3	2
4.4 Музей 100-летия Октябрьской революции.	5.05		

4.5 Общественное пространство КИМ-территория нового поколения.	12.05		
5. Итоговое занятие. Творческие работы учащихся.	19.05	1	-
ИТОГО:		17	8