**Аннотация**

**Общая характеристика учебного предмета**

Спецкурс «И сложное станет простым» предназначен для учащихся 9 класса.

 Данный курс дополняет программу русского языка 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ как устной части, так и письменной, намечает приоритеты подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

 Рабочая программа составлена для использования ее в течение 1 учебного года.

 Специального учебника по данному курсу нет. Используются методические пособия по подготовке к ОГЭ в устной и письменной формах различных авторов, рекомендованные ФИПИ.

**Цель** изучения курса – формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций при подготовке к ОГЭ, что соответствует **цели программы** основного общего образовании по русскому языку в 5-9 классах основной школы: решение коммуникативных задач, умение понять замысел автора и передать своё понимание текста слушателям с помощью интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов, умение взаимодействовать с собеседником, грамотно, логично, последовательно и выразительно изложить свои мысли, дать полный ответ на поставленный вопрос, используя разнообразные синтаксические конструкции; освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Задачи** изучения курса:

* обобщение знаний по русскому языку как в устной, так и в письменной форме, полученных в основной школе;
* применение обобщённых знаний и умений при выполнении заданий в устной и письменной формах ОГЭ;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

 **Место учебного предмета в учебном плане**

 Курс рассчитан на 34 занятия. Повторение, обобщение и систематизация основных сведений школьного курса русского языка ведется по следующим направлениям: подготовка к устной части ОГЭ (выразительное чтение, монолог, диалог), подготовка к написанию сжатого изложения, подготовка к написанию сочинения-рассуждения и подготовка к выполнению тестовой части работы. Темы курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

 На занятиях курса предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

**Результаты изучения учебного предмета**

В результате изучения курса учащиеся должны:

* овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
* научиться выразительно читать текст, не искажая замысел автора, а также передавать своё понимание текста с помощью интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов;
* научитьс**я** взаимодействовать с собеседником, грамотно, логично, последовательно и выразительно излагать свои мысли;
* научиться давать полный ответ на поставленный вопрос, используя разнообразные синтаксические конструкции;
* научиться писать сжатое изложение по тексту публицистического стиля;
* научиться писать сочинение-рассуждение в связи с данным текстом;
* овладеть формами обработки информации исходного текста;
* научиться работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя), понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
* четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
* самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий и соблюдение необходимого объема.